



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

(КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор краевого государственного
автономного учреждения «Камчатский
центр информатизации и оценки качества
образования»

Е.С.Шкирина

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинговых исследований качества знаний по обязательным предметам учащихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края в 2021/2022 учебном году – школ-участниц проекта «Развитие региональной системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края»

г. Петропавловск-Камчатский
2022

Оглавление

Обоснование проведения Исследования.....	14
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аянкинская средняя школа»	16
Сводные данные о количестве участников Исследования в МКОУ «Аянкинская СШ»	16
МАТЕМАТИКА	16
Результаты КДР в 8-х классах.....	16
Результаты КДР в 9-х классах.....	16
Результаты КДР в 10-х классах.....	17
Результаты КДР в 11-х классах.....	17
Вывод	17
РУССКИЙ ЯЗЫК	17
Результаты КДР в 8-х классах.....	17
Результаты КДР в 9-х классах.....	18
Результаты КДР в 10-х классах.....	18
Результаты КДР в 11-х классах.....	18
Вывод	18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быстринская средняя общеобразовательная школа»	19
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Быстринская СОШ».....	19
МАТЕМАТИКА	19
Результаты КДР в 8-х классах.....	19
Результаты КДР в 9-х классах.....	20
Результаты КДР в 10-х классах.....	20
Результаты КДР в 11-х классах.....	20
Вывод	21
РУССКИЙ ЯЗЫК	21
Результаты КДР в 8-х классах.....	21
Результаты КДР в 9-х классах.....	21
Результаты КДР в 10-х классах.....	22
Результаты КДР в 11-х классах.....	22
Вывод	22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесновская основная школа».....	23
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Лесновская ОШ»	23
МАТЕМАТИКА	23
Результаты КДР в 8-х классах.....	23
Результаты КДР в 9-х классах.....	23
Вывод	24

РУССКИЙ ЯЗЫК	24
Результаты КДР в 8-х классах.....	24
Результаты КДР в 9-х классах.....	24
Вывод	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начикинская средняя школа»	26
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Начикинская СШ»	26
МАТЕМАТИКА	26
Результаты КДР в 8-х классах.....	26
Результаты КДР в 9-х классах.....	26
Результаты КДР в 10-х классах.....	27
Результаты КДР в 11-х классах.....	27
Вывод	27
РУССКИЙ ЯЗЫК	28
Результаты КДР в 8-х классах.....	28
Результаты КДР в 9-х классах.....	28
Результаты КДР в 10-х классах.....	28
Результаты КДР в 11-х классах.....	29
Вывод	29
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паратунская средняя школа».....	30
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Паратунская СШ»	30
МАТЕМАТИКА	30
Результаты КДР в 8-х классах.....	30
Результаты КДР в 9-х классах.....	31
Результаты КДР в 10-х классах.....	31
Результаты КДР в 11-х классах.....	31
Вывод	32
РУССКИЙ ЯЗЫК	32
Результаты КДР в 8-х классах.....	32
Результаты КДР в 9-х классах.....	32
Результаты КДР в 10-х классах.....	33
Вывод	33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Вулканного городского поселения»	34
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «СШ Вулканного ГП»	34
МАТЕМАТИКА	34
Результаты КДР в 8-х классах.....	34
Результаты КДР в 10-х классах.....	34

Результаты КДР в 11-х классах.....	35
Вывод	35
РУССКИЙ ЯЗЫК	35
Результаты КДР в 8-х классах.....	35
Результаты КДР в 11-х классах.....	35
Вывод	36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивашкинская средняя школа» ...	37
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Ивашкинская СШ».....	37
МАТЕМАТИКА	37
Результаты КДР в 8-х классах.....	37
Результаты КДР в 10-х классах.....	38
Результаты КДР в 11-х классах.....	38
Вывод	38
РУССКИЙ ЯЗЫК	38
Результаты КДР в 8-х классах.....	38
Результаты КДР в 10-х классах.....	39
Вывод	39
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тиличикская средняя школа»	40
Сводные данные о количестве участников Исследования в МКОУ «Тиличикская СШ»	40
МАТЕМАТИКА	40
Результаты КДР в 8-х классах.....	40
Результаты КДР в 9-х классах.....	40
Результаты КДР в 10-х классах.....	41
Результаты КДР в 11-х классах.....	41
Вывод	42
РУССКИЙ ЯЗЫК	42
Результаты КДР в 8-х классах.....	42
Результаты КДР в 9-х классах.....	42
Результаты КДР в 10-х классах.....	42
Результаты КДР в 11-х классах.....	43
Вывод	43
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Хаилинская средняя школа»	44
Сводные данные о количестве участников Исследования в МКОУ «Хаилинская СШ»	44
МАТЕМАТИКА	44
Результаты КДР в 8-х классах.....	44
Результаты КДР в 9-х классах.....	44
Результаты КДР в 10-х классах.....	45

Результаты КДР в 11-х классах.....	45
Вывод	45
РУССКИЙ ЯЗЫК	46
Результаты КДР в 8-х классах.....	46
Результаты КДР в 9-х классах.....	46
Результаты КДР в 10-х классах.....	46
Результаты КДР в 11-х классах.....	47
Вывод	47
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»	
Петропавловск-Камчатского городского округа.....	48
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Средняя школа № 7».....	48
МАТЕМАТИКА	48
Результаты КДР в 8-х классах.....	48
Результаты КДР в 9-х классах.....	49
Вывод	49
РУССКИЙ ЯЗЫК	49
Результаты КДР в 8-х классах.....	49
Результаты КДР в 9-х классах.....	50
Результаты КДР в 10-х классах.....	50
Результаты КДР в 11-х классах.....	50
Вывод	51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12»	
Петропавловск-Камчатского городского округа.....	52
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Средняя школа № 12».....	52
РУССКИЙ ЯЗЫК	52
Результаты КДР в 8-х классах.....	52
Результаты КДР в 9-х классах.....	52
Результаты КДР в 11-х классах.....	53
Вывод	53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15»	
Петропавловск-Камчатского городского округа.....	54
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Средняя школа № 15».....	54
МАТЕМАТИКА	54
Результаты КДР в 8-х классах.....	54
Результаты КДР в 9-х классах.....	55
Вывод	55
РУССКИЙ ЯЗЫК	55
Результаты КДР в 8-х классах.....	55

Результаты КДР в 9-х классах.....	56
Результаты КДР в 10-х классах.....	56
Результаты КДР в 11-х классах.....	56
Вывод	57
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа	58
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко».....	58
МАТЕМАТИКА	58
Результаты КДР в 8-х классах.....	58
Результаты КДР в 9-х классах.....	59
Результаты КДР в 11-х классах.....	59
Вывод	59
РУССКИЙ ЯЗЫК	60
Результаты КДР в 8-х классах.....	60
Результаты КДР в 9-х классах.....	60
Результаты КДР в 10-х классах.....	60
Вывод	61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа.....	62
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Средняя школа № 26».....	62
МАТЕМАТИКА	62
Результаты КДР в 9-х классах.....	62
РУССКИЙ ЯЗЫК	62
Результаты КДР в 8-х классах.....	62
Результаты КДР в 9-х классах.....	63
Вывод	63
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» Петропавловск-Камчатского городского округа.....	64
Сводные данные о количестве участников Исследования в МАОУ «Средняя школа № 31».....	64
МАТЕМАТИКА	64
Результаты КДР в 9-х классах.....	64
Вывод	64
РУССКИЙ ЯЗЫК	65
Результаты КДР в 9-х классах.....	65
Результаты КДР в 10-х классах.....	65
Вывод	65

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Палана».....	66
Сводные данные о количестве участников Исследования в МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана»	66
МАТЕМАТИКА	66
Результаты КДР в 8-х классах.....	66
Результаты КДР в 9-х классах.....	67
Результаты КДР в 10-х классах.....	67
Результаты КДР в 11-х классах.....	67
Вывод	68
РУССКИЙ ЯЗЫК	68
Результаты КДР в 8-х классах.....	68
Результаты КДР в 9-х классах.....	68
Результаты КДР в 11-х классах.....	69
Вывод	69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»	70
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»	70
МАТЕМАТИКА	70
Результаты КДР в 8-х классах.....	70
Результаты КДР в 9-х классах.....	71
Результаты КДР в 10-х классах.....	71
Результаты КДР в 11-х классах.....	71
Вывод	71
РУССКИЙ ЯЗЫК	71
Результаты КДР в 8-х классах.....	71
Результаты КДР в 9-х классах.....	72
Результаты КДР в 10-х классах.....	72
Результаты КДР в 11-х классах.....	72
Вывод	72
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	74
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ Октябрьская СОШ № 1.....	74
МАТЕМАТИКА	74
Результаты КДР в 8-х классах.....	74
Результаты КДР в 9-х классах.....	74
Результаты КДР в 10-х классах.....	75
Результаты КДР в 11-х классах.....	75

Вывод	75
РУССКИЙ ЯЗЫК	76
Результаты КДР в 8-х классах.....	76
Результаты КДР в 9-х классах.....	76
Результаты КДР в 10-х классах.....	76
Результаты КДР в 11-х классах.....	77
Вывод	77
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	78
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ Усть-Большерецкая вечерняя школа	78
МАТЕМАТИКА	78
Результаты КДР в 9-х классах.....	78
Результаты КДР в 10-х классах.....	78
Результаты КДР в 11-х классах.....	78
РУССКИЙ ЯЗЫК	79
Результаты КДР в 10-х классах.....	79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск».....	80
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск».....	80
МАТЕМАТИКА	80
Результаты КДР в 8-х классах.....	80
Вывод	81
РУССКИЙ ЯЗЫК	81
Результаты КДР в 8-х классах.....	81
Результаты КДР в 9-х классах.....	81
Результаты КДР в 10-х классах.....	82
Результаты КДР в 11-х классах.....	82
Вывод	82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск».....	83
Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»	83
МАТЕМАТИКА	83
Результаты КДР в 9-х классах.....	83
Результаты КДР в 10-х классах.....	84
Результаты КДР в 11-х классах.....	84

Вывод	84
РУССКИЙ ЯЗЫК	84
Результаты КДР в 9-х классах.....	84
Результаты КДР в 10-х классах.....	85
Результаты КДР в 11-х классах.....	85
Вывод	86
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) школа № 13»	87
Сводные данные о количестве участников Исследования в КГОБУ «Вечерняя (сменная) школа № 13»	87
МАТЕМАТИКА	87
Результаты КДР в 8-х классах.....	87
Результаты КДР в 9-х классах.....	87
Результаты КДР в 10-х классах.....	88
Результаты КДР в 11-х классах.....	88
Вывод	89
РУССКИЙ ЯЗЫК	89
Результаты КДР в 8-х классах.....	89
Результаты КДР в 9-х классах.....	89
Результаты КДР в 10-х классах.....	90
Результаты КДР в 11-х классах.....	90
Вывод	90
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) школа № 16»	91
Сводные данные о количестве участников Исследования в КГОБУ «Вечерняя (сменная) школа № 16»	91
МАТЕМАТИКА	91
Результаты КДР в 8-х классах.....	91
Результаты КДР в 9-х классах.....	91
Результаты КДР в 10-х классах.....	92
Результаты КДР в 11-х классах.....	92
Вывод	93
РУССКИЙ ЯЗЫК	93
Результаты КДР в 8-х классах.....	93
Результаты КДР в 9-х классах.....	93
Результаты КДР в 10-х классах.....	93
Результаты КДР в 11-х классах.....	94
Вывод	94

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мильковская средняя школа № 1»	95
Сводные данные о количестве участников Исследования в КГОБУ «Мильковская средняя школа № 1»	95
МАТЕМАТИКА	95
Результаты КДР в 8-х классах.....	95
Результаты КДР в 9-х классах.....	96
Результаты КДР в 10-х классах.....	96
Результаты КДР в 11-х классах.....	96
Вывод	97
РУССКИЙ ЯЗЫК	97
Результаты КДР в 8-х классах.....	97
Результаты КДР в 9-х классах.....	97
Результаты КДР в 10-х классах.....	98
Результаты КДР в 11-х классах.....	98
Вывод	98
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мильковская открытая сменная средняя школа».....	99
Сводные данные о количестве участников Исследования в КГОБУ «Мильковская открытая сменная средняя школа».....	99
МАТЕМАТИКА	99
Результаты КДР в 8-х классах.....	99
Результаты КДР в 9-х классах.....	99
Результаты КДР в 10-х классах.....	100
Результаты КДР в 11-х классах.....	100
Вывод	101
РУССКИЙ ЯЗЫК	101
Результаты КДР в 8-х классах.....	101
Результаты КДР в 9-х классах.....	101
Результаты КДР в 10-х классах.....	102
Результаты КДР в 11-х классах.....	102
Вывод	102
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа»	103
Сводные данные о количестве участников Исследования в КГОБУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа»	103
МАТЕМАТИКА	103
Результаты КДР в 8-х классах.....	103

Результаты КДР в 9-х классах.....	103
Результаты КДР в 10-х классах.....	104
Результаты КДР в 11-х классах.....	104
Вывод	104
РУССКИЙ ЯЗЫК	105
Результаты КДР в 8-х классах.....	105
Результаты КДР в 9-х классах.....	105
Результаты КДР в 10-х классах.....	105
Результаты КДР в 11-х классах.....	106
Вывод	106

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, используемых в отчете:

ДР	Диагностическая работа
Исследование	Проведение мониторинговых исследований качества знаний по обязательным предметам учащихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края в 2021/2022 учебном году
КДР	Краевая диагностическая работа
КК	Камчатский край
КГОБУ «Вечерняя (сменная) школа № 13»	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) школа №13»
КГОБУ «Вечерняя (сменная) школа № 16»	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) школа №16»
КГОБУ «Елизовская РВСШ»	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа»
КГОБУ «Мильковская СШ № 1»	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мильковская средняя школа №1»
КГОБУ «Мильковская ОССШ»	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мильковская открытая сменная средняя школа»
МКОУ «Аянкинская СШ»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Аянкинская средняя школа»
МБОУ «Быстринская СОШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быстринская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Лесновская ОШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесновская основная школа»
МБОУ «Начикинская СШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начикинская средняя школа»
МБОУ «Паратунская СШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Паратунская средняя школа»
МБОУ «СШ Вулканного ГП»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа Вулканного городского поселения»
МБОУ «Ивашкинская СШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивашкинская средняя школа»
МКОУ «Тиличикская СШ»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тиличикская средняя школа»
МКОУ «Хаилинская СШ»	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хаилинская средняя школа»
МБОУ «Средняя школа № 7»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа
МБОУ «Средняя школа № 12»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12» Петропавловск-Камчатского городского округа

МБОУ «Средняя школа № 15»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» Петропавловск-Камчатского городского округа
МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» Петропавловск-Камчатского городского округа
МБОУ «Средняя школа № 26»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 26» Петропавловск-Камчатского городского округа
МАОУ «Средняя школа № 31»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» Петропавловск-Камчатского городского округа
МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана»	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана»
МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ Усть-Большерецкая ВШ	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Усть-Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа
МБОУ Октябрьская СОШ № 1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1
МБОУ «ВШ № 2 п. Усть-Камчатск»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»
МБОУ «СШ № 2 п. Усть-Камчатск»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»
МР	Муниципальный район
МСОКО	Модуль государственной информационной системы Камчатского края «Сетевой город» «Многоуровневая система оценки качества образования»
ОО	Образовательная организация
ПКГО	Петропавловск-Камчатский городской округ
Регламент	Регламент проведения мониторинговых исследований качества знаний по обязательным предметам обучающихся 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае (утверждён приказом Министерства образования Камчатского края от 26.11.2019 № 279)
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Обоснование проведения Исследования

Целью проведения Исследования по математике и русскому языку в 8-х – 11-х классах являлось выявление индивидуального уровня освоения учащимися предметного содержания курсов и уровня сформированности умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Задачами Исследования являлись:

- получение сведений об уровне образовательных достижений обучающихся 8-х – 11-х классов региона по математике и русскому языку;
- определение проблемных тем/разделов/курсов в подготовке обучающихся;
- выявление элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения и определение возможных причин;
- прогнозирование результатов прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х и 11-х классов.

Проведение Исследования позволило выявить следующие аспекты построения образовательной траектории обучающихся Камчатского края:

- соответствие /несоответствие подготовки учащихся требованиям стандарта;
- уровень подготовки школьников и пробелы в прохождении образовательной программы по предметам;
- уровень образовательных достижений школьников (низкий, достаточный, высокий);
- сформированность умений использовать приобретенные знания в повседневной жизни.

Инструментом Исследования являлась КДР по математике и русскому языку.

Объект Исследования – индивидуальные образовательные достижения учащихся 8-х – 11-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края по математике и русскому языку.

Предметом Исследования являлись результаты КДР.

Оценивание выполнения заданий КДР осуществлялось коллегиально учителями ОО на основе критериальной оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы через определение уровня сформированности знаний и учебных навыков при завершении изучения определенного блока учебной информации (суммативное внутреннее оценивание).

Анализ результатов выполнения заданий работы предполагал определение и расчет показателей:

1. определение уровня сформированности предметных результатов (расчет доли обучающихся, освоивших предметную подготовку), в том числе:

- анализ индивидуальных результатов участников;
- анализ выполнения заданий по ОО.

2. соотнесение результатов выполнения заданий работы по:

- группам участников (параллелям классов);
- предметному содержанию;
- территориальным единицам Камчатского края;
- ОО - участникам.

3. статистика по отметкам.

Значения показателя результативности выполнения работы распределялись по уровням в соответствии с порядком, установленным в МСОКО, следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%. На основе представленного распределения результативности выполнения заданий работы определены уровни освоения основной образовательной программы - низкий (0-59%), достаточный (базовый) (60-69%), высокий (70-100%).

Объективность проведения Исследования обеспечивалась за счет соблюдения мер информационной безопасности – предоставление материалов в зашифрованном виде, оценивание в соответствии с критериями, организация на муниципальном и школьном уровнях контроля за соблюдением процедуры.

Исследование по математике и русскому языку обучающихся 8-х – 11-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае проводилось в сроки, утвержденные приказом Министерства образования Камчатского края от 14.01.2022 года № 11, в соответствии с Регламентом.

В Исследовании принимали участие ОО региона, в которых укомплектованы восьмые, девятые, десятые и одиннадцатые классы. Обучающиеся выполняли КДР в ОО по месту обучения. Сопровождение Исследования на местах обеспечили педагоги, работающие в параллели заявленных классов. Контроль за проведением Исследования в ОО осуществляли представители администрации ОО и ОМСУ. Инструктивные материалы были размещены на технологической странице официального информационного портала Государственной итоговой аттестации выпускников Камчатского края <http://gia41.ru/> в виде зашифрованного архива.

Информационно-аналитическое и организационно-технологическое обеспечение проведения КДР, методическую, техническую и консультационную поддержку участников Исследования обеспечивало краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Аянкинская средняя школа»**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МКОУ «Аянкинская СШ»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МКОУ «Аянкинская СШ» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	5	3,80	0,0	20,0	80,0	0,0	80,0	100,0
Русский язык	4	3,75	0,0	25,0	75,0	0,0	75,0	100,0
9 класс								
Математика	2	3,50	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	100,0
Русский язык	2	3,00	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10 класс								
Математика	3	3,00	33,3	33,3	33,3	0,0	33,3	66,7
Русский язык	3	3,00	33,3	33,3	33,3	0,0	33,3	66,7
11 класс								
Математика	1	3,00	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Русский язык	2	3,00	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 5 обучающихся 8-ого класса, что составило 71,4% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 83,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 80,0%, против 20,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества на 60,0%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 60,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 40,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МКОУ «Аянкинская СШ», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,80 балла, что выше показателя прошлого года (2,80 балла) на 1,00 балл.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 2 обучающихся 9-ого класса, что составило 33,3% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО

(в 2020/2021 уч. г. – 75,0%). Один обучающийся выполнил КДР на «удовлетворительно», второй на «хорошо». Средний балл выполнения всех заданий составил 3,50 балла.

В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 66,7%, справившихся на «удовлетворительно» 33,3%, средний балл составлял 2,33 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 3 обучающихся 10-ого класса, что составило 60,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 83,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 33,3%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 33,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 100,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 66,7% (в 2020/2021 уч. г. – 0,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности десятиклассников в МКОУ «Аянкинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,00 балла, что выше показателя прошлого года (2,00 балла) на 1,00 балл.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике принял участие 1 обучающийся 11-ого класса, что составило 33,3% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Обучающийся выполнил КДР на «удовлетворительно».

В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 60,0%, справившихся на «удовлетворительно» 40,0%.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МКОУ «Аянкинская СШ» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 9, 10-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. Так как в 2021/2022 учебном году в выполнении заданий КДР принимал участие 1 одиннадцатиклассник представление динамики результативности по математике в 11-м классе некорректно.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 4 обучающихся 8-ого класса, что составило 57,1% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 66,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 75,0%, против 50,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества на 25,0%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 25,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 75,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МКОУ «Аянкинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,75 балла, что выше показателя прошлого года (3,25 балла) на 0,50 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 2 обучающихся 9-ого класса, что составило 33,3% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 75,0%). Оба обучающихся выполнили КДР на «удовлетворительно». Средний балл выполнения всех заданий составил 3,00 балла.

В 2020/2021 учебном году доля обучающихся на «удовлетворительно» составляла 16,7%, на «хорошо» – 66,7%, на «отлично» – 16,7%. Средний балл составлял 4,00 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 3 обучающихся 10-ого класса, что составило 60,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 33,3%, против 66,7% в прошлом учебном году: наблюдается значительное уменьшение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 33,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 0,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно уменьшился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 66,7% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности десятиклассников в МКОУ «Аянкинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,00 балла, что ниже показателя прошлого года (3,67 балла) на 0,67 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 2 обучающихся 11-ого класса, что составило 66,7% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Оба обучающихся выполнили КДР на «удовлетворительно». В 2020/2021 учебном году все обучающиеся справились с работой на отметку «хорошо».

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МКОУ «Аянкинская СШ» позволяет отметить в 9, 10, 11-х классах отрицательную динамику результативности: снижение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла. При этом в 8-м классе наблюдается увеличение результативности по сравнению с прошлым годом. Качество знаний восьмиклассников увеличилось на 25,0%, степень обученности составила 100,0%, а средний балл вырос до 3,75 балла.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быстринская средняя общеобразовательная школа»**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Быстринская СОШ»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Быстринская СОШ» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	16	2,81	37,5	43,8	18,8	0,0	18,8	62,5
Русский язык	18	2,89	50,0	16,7	27,8	5,6	33,3	50,0
9 класс								
Математика	20	2,95	45,0	25,0	20,0	10,0	30,0	55,0
Русский язык	16	2,69	43,8	43,8	12,5	0,0	12,5	56,3
10 класс								
Математика	11	2,82	36,4	45,5	18,2	0,0	18,2	63,6
Русский язык	11	2,64	45,5	45,5	9,1	0,0	9,1	54,5
11 класс								
Математика	14	3,79	7,1	21,4	57,1	14,3	71,4	92,9
Русский язык	12	3,42	8,3	41,7	50,0	0,0	50,0	91,7

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 16 обучающихся 8-х классов, что составило 57,1% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 61,8%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 18,8%, против 4,8% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 14,0%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 37,5%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 52,4%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 62,5% (в 2020/2021 уч. г. – 47,6%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Быстринская СОШ», в то время как в прошлом году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,81 балла, что выше показателя прошлого года (2,52 балла) на 0,29 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 20 обучающихся 9-х классов, что составило 64,5% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 46,2%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 30,0%, против 25,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 45,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 41,7%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году незначительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 55,0% (в 2020/2021 уч. г. – 58,3%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Быстринская СОШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,95 балла, что незначительно выше показателя прошлого года (2,92 балла) на 0,03 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 11 обучающихся 10-ого класса, что составило 73,3% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 93,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 18,2%, против 21,4% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 36,4%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 14,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 63,6% (в 2020/2021 уч. г. – 85,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Быстринская СОШ», в то время как в прошлом году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,82 балла, что ниже показателя прошлого года (3,07 балла) на 0,25 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 14 обучающихся 11-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 66,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 71,4%, против 70,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 7,1%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 10,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 92,9% (в 2020/2021 уч. г. – 90,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Быстринская СОШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,79 балла, что выше показателя прошлого года (3,60 балла) на 0,19 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ «Быстринская СОШ» позволяет отметить положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 11-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 9-х классах при росте уровня качества знаний, успеваемость и степень обученности снизились. В 10-м классе сложилась отрицательная динамика результативности: качество знаний, уровень обученности и средний балл снизились.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 18 обучающихся 8-х классов, что составило 64,3% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 50,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 33,3%, против 17,6% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 15,7%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 50,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 70,6%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 50,0% (в 2020/2021 уч. г. – 29,4%). Таким образом, несмотря на рост степени обученности восьмиклассников в МБОУ «Быстринская СОШ», уровень освоения по-прежнему остается низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,89 балла, что выше показателя прошлого года (2,47 балла) на 0,42 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 16 обучающихся 9-х классов, что составило 51,6% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 69,2%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по ОО составило 12,5%, против 22,2% в прошлом учебном году: наблюдается уменьшение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее, - 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно» 43,8%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 55,6%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году незначительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 56,3% (в 2020/2021 уч. г. – 44,4%).

Таким образом, несмотря на рост степени обученности девятиклассников в МБОУ «Быстринская СОШ», уровень освоения по-прежнему остается низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,69 балла, что незначительно выше показателя прошлого года (2,67 балла) на 0,02 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 11 обучающихся 10-ого класса, что составило 73,3% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 10-ого класса не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 9,1%. Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно» – 45,5%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 54,5%. Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Быстринская СОШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,64 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 12 обучающихся 11-ого класса, что составило 85,7% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 66,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 50,0%, равно как и в прошлом учебном году.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 8,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 10,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 91,7% (в 2020/2021 уч. г. – 90,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Быстринская СОШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,42 балла, что незначительно выше показателя прошлого года (3,40 балла) всего на 0,02 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Быстринская СОШ» позволяет отметить положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 9, 11-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. Так как в 2020/2021 учебном году десятиклассники не принимали участие в выполнении заданий КДР представление динамики результативности по русскому языку в 10-м классе невозможно. Однако, стоит отметить, что в текущем учебном году при качестве знаний 9,1%, доля участников, выполнивших работу на «неудовлетворительно» высока (45,5%), а степень обученности находится на низком уровне.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесновская основная школа»**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Лесновская ОШ»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Лесновская ОШ» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	7	3,14	28,6	42,9	14,3	14,3	28,6	71,4
Русский язык	7	3,57	14,3	42,9	14,3	28,6	42,9	85,7
9 класс								
Математика	10	2,90	30,0	50,0	20,0	0,0	20,0	70,0
Русский язык	10	3,00	20,0	60,0	20,0	0,0	20,0	80,0

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 7 обучающихся 8-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 88,9%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 28,6%, против 12,5% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 16,1%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 28,6%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 25,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 71,4% (в 2020/2021 уч. г. – 75,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Лесновская ОШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,14 балла, что выше показателя прошлого года (2,88 балла) на 0,26 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 10 обучающихся 9-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 66,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 20,0%, против 30,0% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», составляет 30,0%, равно как и в 2020/2021 учебном году.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 70,0% (в 2020/2021 уч. г. – 70,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Лесновская ОШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,90 балла, что ниже показателя прошлого года (3,20 балла) на 0,30 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ «Лесновская ОШ» позволяет отметить, что в 8-м классе при увеличении уровня качества знаний и среднего балла, происходит снижение успеваемости и степени обученности. В то же время в 9-м классе, при высокой степени обученности, качество знаний и средний балл снизились.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 7 обучающихся 8-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 66,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 42,9%, в сравнении с прошлым годом (0,0%) наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 14,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 33,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 85,7% (в 2020/2021 уч. г. – 66,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Лесновская ОШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,57 балла, что выше показателя прошлого года (2,67 балла) на 0,90 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 10 обучающихся 9-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 9-го класса не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по ОО составило 20,0%. Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно» равна 20,0%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 80,0%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Лесновская ОШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,00 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Лесновская ОШ» позволяет отметить положительную тенденцию в динамике результативности в 8-м классе: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. Так как в 2020/2021 учебном году девятиклассники не принимали участие в выполнении заданий КДР представление динамики результативности по русскому языку в 9-м классе невозможно. Однако, стоит отметить, что в текущем учебном году качество знаний составляет 20,0%, а степень обученности находится на высоком уровне.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начикинская средняя школа»**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Начикинская СШ»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Начикинская СШ» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	12	3,92	0,0	33,3	41,7	25,0	66,7	100,0
Русский язык	10	2,80	30,0	60,0	10,0	0,0	10,0	70,0
9 класс								
Математика	9	4,11	0,0	22,2	44,4	33,3	77,8	100,0
Русский язык	8	3,50	12,5	25,0	62,5	0,0	62,5	87,5
10 класс								
Математика	3	4,00	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0
Русский язык	4	3,25	0,0	75,0	25,0	0,0	25,0	100,0
11 класс								
Математика	3	4,00	0,0	33,3	33,3	33,3	66,7	100,0
Русский язык	4	3,75	25,0	0,0	50,0	25,0	75,0	75,0

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 12 обучающихся 8-ого класса, что составило 92,3% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 81,8%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 66,7%, против 33,3% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества на 33,4%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно», равно как и в 2020/2021 учебном году.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Начикинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,92 балла, что выше показателя прошлого года (3,56 балла) на 0,36 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 9 обучающихся 9-ого класса, что составило 81,8% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 90,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по

образовательной организации составило 77,8%, против 33,3% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно», равно как и в 2020/2021 учебном году.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Начикинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 4,11 балла, что выше показателя прошлого года (3,33 балла) на 0,78 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 3 обучающихся 10-ого класса, что составило 75,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 75,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 100,0%, против 66,7% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно», равно как и в 2020/2021 учебном году.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Начикинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 4,00 балла, что ниже показателя прошлого года (4,33 балла) на 0,33 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 3 обучающихся 11-ого класса, что составило 75,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 66,7%, также как в прошлом учебном году.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно», равно как и в 2020/2021 учебном году.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Начикинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 4,00 балла, что выше показателя прошлого года (3,67 балла) на 0,33 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ «Начикинская СШ» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 9, 11-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. Лишь в 10-м классе наблюдается снижение среднего балла, так как в текущем году все участники выполнили работу на «хорошо», а в 2020/2021 учебном году 2 обучающихся выполнили работу на «отлично», 1 на «удовлетворительно».

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 10 обучающихся 8-ого класса, что составило 76,9% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 10,0%, против 63,6% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества на 53,6%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 30,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 9,1%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 70,0% (в 2020/2021 уч. г. – 90,9%). Таким образом, несмотря на снижение степени обученности восьмиклассников в МБОУ «Начикинская СШ», уровень усвоения по-прежнему остается высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,80 балла, что ниже показателя прошлого года (3,91 балла) на 1,11 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 8 обучающихся 9-ого класса, что составило 72,7% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 9-ого класса не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по ОО составило 62,5%. Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 12,5%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 87,5%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Начикинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,50 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 4 обучающихся 10-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 10-ого класса не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 25,0%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно».

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Начикинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,25 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 4 обучающихся 11-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 75,0%, против 100,0% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 25,0%. В 2020/2021 учебном году не справившихся с работой не было, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 75,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, несмотря на снижение степени обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Начикинская СШ», уровень освоения по-прежнему остается высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,75 балла, что ниже показателя прошлого года (4,00 балла) на 0,25 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Начикинская СШ» позволяет отметить в 8, 11-х классах отрицательную динамику результативности: снижение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла. Так как в 2020/2021 учебном году обучающиеся 9, 10-х классов не принимали участие в выполнении заданий КДР представление динамики результативности по русскому языку невозможно. Однако, стоит отметить, что в текущем учебном году в данных классах качество знаний находится в пределах от 25,0% до 62,5%, а степень обученности находится на высоком уровне (87,5-100,0%)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Паратунская средняя школа»**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Паратунская СШ»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Паратунская СШ» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	7	3,43	14,3	28,6	57,1	0,0	57,1	85,7
Русский язык	25	4,20	4,0	16,0	36,0	44,0	80,0	96,0
9 класс								
Математика	13	3,62	0,0	53,8	30,8	15,4	46,2	100,0
Русский язык	15	3,73	6,7	26,7	53,3	13,3	66,7	93,3
10 класс								
Математика	4	2,50	75,0	0,0	25,0	0,0	25,0	25,0
Русский язык	2	3,50	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	100,0
11 класс								
Математика	6	3,33	0,0	66,7	33,3	0,0	33,3	100,00
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся 11-ого класса МБОУ «Паратунская СШ» в 2021-2022 учебном году не принимали участие в выполнении заданий КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 7 обучающихся 8-х классов, что составило 25,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 62,5%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 57,1%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 14,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 40,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 85,7% (в 2020/2021 уч. г. – 60,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Паратунская СШ», в то время как в прошлом году он был недостаточным.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,43 балла, что выше показателя прошлого года (2,60 балла) на 0,83 балл.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 13 обучающихся 9-х классов, что составило 76,5% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 71,4%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 46,2%, против 0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 70,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 30,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Паратунская СШ», в то время как в прошлом году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,62 балла, что значительно выше показателя прошлого года (2,30 балла) на 1,32 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 4 обучающихся 10-ого класса, что составило 80,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 71,4%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 25,0%, против 100,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 75,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 0,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 25,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Паратунская СШ», в то время как в прошлом году он был максимально высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,50 балла, что значительно ниже показателя прошлого года (4,00 балла) на 1,50 балл.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 6 обучающихся 11-ого класса, что составило 66,7% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 75,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 33,3%, против 100,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно», равно как и 2020/2021 учебном году.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Паратунская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,33 балла, что ниже показателя прошлого года (4,00 балла) на 0,67 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ «Паратунская СШ» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8-9-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. При этом в 10-11-х классах наблюдается снижение всех показателей.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 25 обучающихся 8-х классов, что составило 89,3% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 68,8%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 80,0%, против 27,3% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества на 52,7%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 4,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 27,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 96,0% (в 2020/2021 уч. г. – 72,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Паратунская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 4,20 балла, что значительно выше показателя прошлого года (3,00 балла) на 1,20 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 15 обучающихся 9-х классов, что составило 88,2% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 92,9%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по ОО составило 66,7%, против 15,4% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 6,7%. В 2020/2021 г. доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 61,5%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 93,3% (в 2020/2021 уч. г. – 38,5%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Паратунская СШ», в то время как в прошлом году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,73 балла, что значительно выше показателя прошлого года (2,54 балла) на 1,19 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 2 обучающихся 10-ого класса, что составило 40,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 71,4%). Один обучающийся выполнил КДР на «удовлетворительно», второй на «хорошо». Средний балл выполнения всех заданий составил 3,50 балла.

В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, справившихся с работой на «удовлетворительно» составляла 20,0%, «хорошо» - 80,0%. Средний балл составлял 3,80 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Паратунская СШ» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 9, 10-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа Вулканного городского поселения»**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «СШ Вулканного ГП»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «СШ Вулканного ГП» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	8	4,25	12,5	12,5	12,5	62,5	75,0	87,5
Русский язык	11	3,09	27,3	36,4	36,4	0,0	36,4	72,7
10 класс								
Математика	5	3,20	20,0	40,0	40,0	0,0	40,0	80,0
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
11 класс								
Математика	6	3,00	50,0	16,7	16,7	16,7	33,3	50,0
Русский язык	4	3,75	0,0	50,0	25,0	25,0	50,0	100,0

Обучающиеся 9-ого класса МБОУ «СШ Вулканного ГП», а также обучающиеся 10-ого класса по предмету «Русский язык» в 2021-2022 учебном году, не принимали участие в выполнении заданий КДР по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ Вулканного ГП» не принимали участие в КДР по математике и русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 8 обучающихся 8-ого класса, что составило 47,1% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО.

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 75,0%. Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 12,5%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 87,5%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «СШ Вулканного ГП».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 4,25 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 5 обучающихся 10-ого класса, что составило 62,5% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО.

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО

составило 40,0%. Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 20,0%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 80,0%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МБОУ «СШ Вулканного ГП».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,20 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 6 обучающихся 11-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО.

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 33,3%. Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 50,0%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 50,0%. Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «СШ Вулканного ГП».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,00 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ «СШ Вулканного ГП» позволяет отметить, что в 8, 10-м классах высокий уровень обученности и качества знаний. В то время как в 11-м классе качество знаний составляет 33,3%, а степень обученности всего 50,0%.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 11 обучающихся 8-ого класса, что составило 64,7% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО.

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 36,4%. Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 27,3%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 72,7%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «СШ Вулканного ГП».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,09 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 4 обучающихся 11-ого класса, что составило 66,7% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО.

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 50,0%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно».

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «СШ Вулканного ГП».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,75 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «СШ Вулканного ГП» позволяет отметить, что в основной школе качество знаний составляет 36,4%, уровень обученности находится на высоком уровне, однако, доля обучающихся, выполнивших задания на «неудовлетворительно» составляет 27,3%. В средней школе уровень качества знаний составляет 50,0%, а обученности – 100%.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивашкинская средняя школа»**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Ивашкинская СШ»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Ивашкинская СШ» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	4	3,75	0,0	50,0	25,0	25,0	50,0	100,0
Русский язык	2	4,00	0,0	50,0	0,0	50,0	50,0	100,0
10 класс								
Математика	3	3,00	33,3	33,3	33,3	0,0	33,3	66,7
Русский язык	3	3,00	33,3	33,3	33,3	0,0	33,3	66,7
11 класс								
Математика	3	3,00	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающийся 9-ого класса МБОУ «Ивашкинская СШ», не принимал участие в Исследовании в связи с медицинскими показаниями (ОВЗ). Обучающиеся 11-ого класса по предмету «Русский язык» в 2021-2022 учебном году не принимали участие в выполнении заданий КДР по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 4 обучающихся 8-ого класса, что составило 80,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 83,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 50,0%, против 20,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества на 30,0%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 20,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 80,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Ивашкинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,75 балла, что выше показателя прошлого года (3,00 балла) на 0,75 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 3 обучающихся 10-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 66,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 33,3%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 33,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 50,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 66,7% (в 2020/2021 уч. г. – 50,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Ивашкинская СШ», в то время как в прошлом году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,33 балла, что выше показателя прошлого года (2,50 балла) на 0,83 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 3 обучающихся 11-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 0,0%, против 66,7% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно», равно как и в 2020/2021 учебном году.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Ивашкинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,00 балла, что ниже показателя прошлого года (3,67 балла) на 0,67 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ «Ивашкинская СШ» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 10-м классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. При этом в 11-м классе наблюдается снижение уровня качества знаний и среднего балла.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 2 обучающихся 8-ого класса, что составило 40,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 83,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО

составило 50,0%, против 20,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 30,0%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 20,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 80,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Ивашкинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 4,00 балла, что выше показателя прошлого года (3,00 балла) на 1,00 балл.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 3 обучающихся 10-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 33,3%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно» – 33,3%, равно как и в 2020/2021 учебном году.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 66,7% (в 2020/2021 уч. г. – 66,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Ивашкинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,00 балла, что выше показателя прошлого года (2,67 балла) всего на 0,66 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Ивашкинская СШ» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 10-м классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тиличикская средняя школа»

Сводные данные о количестве участников Исследования в МКОУ «Тиличикская СШ»

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МКОУ «Тиличикская СШ» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	21	3,38	0,0	61,9	38,1	0,0	38,1	100,0
Русский язык	16	4,00	0,0	37,5	25,0	37,5	62,5	100,0
9 класс								
Математика	19	3,21	0,0	78,9	21,1	0,0	21,1	100,0
Русский язык	9	3,67	0,0	33,3	66,7	0,0	66,7	100,0
10 класс								
Математика	7	4,14	0,0	28,6	28,6	42,8	71,4	100,0
Русский язык	6	3,50	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	100,0
11 класс								
Математика	6	4,00	0,0	33,3	33,3	33,3	66,7	100,0
Русский язык	9	3,44	0,0	66,7	22,2	11,1	33,3	100,0

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 21 обучающийся 8-х классов, что составило 91,3% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 202/2021 уч. г. – 66,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 38,1%, против 16,7% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 21,4%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 11,1%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 88,9%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МКОУ «Тиличикская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,38 балла, что выше показателя прошлого года (3,06 балла) на 0,32 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 19 обучающихся 9-х классов, что составило 100,0% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 21,1%, против 53,3% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 13,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 86,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МКОУ «Тиличикская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,21 балла, что ниже показателя прошлого года (3,40 балла) всего на 0,19 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 7 обучающихся 10-ого класса, что составило 87,5% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 71,4%, против 38,5% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 15,4%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 84,6%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МКОУ «Тиличикская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 4,14 балла, что выше показателя прошлого года (3,31 балла) на 0,83 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 6 обучающихся 11-ого класса, что составило 46,1% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 80,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 66,7%, против 50,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно», равно как и в 2020/2021 учебном году.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МКОУ «Тиличикская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 4,00 балла, что выше показателя прошлого года (3,50 балла) на 0,50 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МКОУ «Тиличикская СШ» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 10, 11-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. При этом в 10-м классе наблюдается снижение качества знаний и среднего балла.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 16 обучающихся 8-х классов, что составило 69,6% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 25,9%).

Результаты КДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 62,5%, против 42,9% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 19,6%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 14,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 85,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МКОУ «Тиличикская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 4,00 балла, что выше показателя прошлого года (3,29 балла) на 0,71 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 9 обучающихся 9-х классов, что составило 47,4% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по ОО составило 66,7%, против 26,7% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества на 40,0%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 13,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 86,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МКОУ «Тиличикская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,67 балла, что выше показателя прошлого года (3,13 балла) на 0,54 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 6 обучающихся 10-ого класса, что составило 75,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по ОО составило 50,0%, против 23,1% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 26,9%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 15,4%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 84,6%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МКОУ «Тиличикская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,50 балла, что выше показателя прошлого года (3,08 балла) на 0,42 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 9 обучающихся 11-ого класса, что составило 69,2% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 80,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 33,3%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно», равно как и в 2020/2021 учебном году.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МКОУ «Тиличикская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,44 балла, что выше показателя прошлого года (3,00 балла) всего на 0,44 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МКОУ «Тиличикская СШ» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8-11-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года.

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Хаилинская средняя школа»**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МКОУ «Хаилинская СШ»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МКОУ «Хаилинская СШ» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	10	2,20	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0
Русский язык	9	2,44	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	44,4
9 класс								
Математика	8	2,63	50,0	37,5	12,5	0,0	12,5	50,0
Русский язык	12	2,42	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	41,7
10 класс								
Математика	9	2,89	44,4	22,2	33,3	0,00	33,3	55,6
Русский язык	9	2,56	55,6	33,3	11,1	0,0	11,1	44,4
11 класс								
Математика	3	3,00	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Русский язык	3	2,33	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 10 обучающихся 8-ого класса, что составило 90,9% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 72,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 0,0%, против 12,5% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 80,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 62,5%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 20,0% (в 2020/2021 уч. г. – 37,5%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности восьмиклассников в МКОУ «Хаилинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,20 балла, что ниже показателя прошлого года (2,50 балла) на 0,30 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 8 обучающихся 9-ого класса, что составило 66,7% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 80,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 12,5%, против 50,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества, на 37,5%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 50,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 25,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 50,0% (в 2020/2021 уч. г. – 75,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности девятиклассников в МКОУ «Хаилинская СШ», в то время как в прошлом году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,63 балла, что ниже показателя прошлого года (3,50 балла) на 0,87 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 9 обучающихся 10-ого класса, что составило 90,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 87,5%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 33,3%, против 28,6% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 4,7%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 44,4%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 28,6%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 55,6% (в 2020/2021 уч. г. – 71,4%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности десятиклассников в МКОУ «Хаилинская СШ», в то время как в прошлом году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,89 балла, что ниже показателя прошлого года (3,00 балла) на 0,11 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 3 обучающихся 11-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 66,7%). Все обучающиеся выполнили ДР на «удовлетворительно», в то время как в прошлом году все участники КДР справились на «отлично».

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МКОУ «Хаилинская СШ» позволяет отметить общую отрицательную тенденцию в динамике результативности в 8, 9, 11-м классах: снижение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 10-м классе, при небольшом увеличении качества знаний (на 4,7%), остальные показатели снизились.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 11 обучающихся 8-ого класса, что составило 81,8% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 72,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 0,0%, против 50,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 55,6%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 50,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 44,4% (в 2020/2021 уч. г. – 50,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности восьмиклассников в МКОУ «Хаилинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,44 балла, что ниже показателя прошлого года (3,13 балла) на 0,69 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 12 обучающихся 9-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по ОО составило 0,0%, против 30,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 58,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 70,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 41,7% (в 2020/2021 уч. г. – 30,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности девятиклассников в МКОУ «Хаилинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,42 балла, что ниже показателя прошлого года (2,60 балла) на 0,18 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 9 обучающихся 10-ого класса, что составило 90,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 62,5%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по ОО составило 11,1%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 55,6%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 80,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 44,4% (в 2020/2021 уч. г. – 20,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности десятиклассников в МКОУ «Хаилинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,56 балла, что выше показателя прошлого года (2,20 балла) на 0,36 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 3 обучающихся 11-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 83,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 0,0%, равно как и в прошлом учебном году.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 66,7%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 80,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 33,3% (в 2020/2021 уч. г. – 20,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности одиннадцатиклассников в МКОУ «Хаилинская СШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,33 балла, что выше показателя прошлого года (2,20 балла) на 0,13 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МКОУ «Хаилинская СШ» позволяет отметить отрицательную тенденцию в динамике результативности в 8-м классе: снижение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 9-м классе, при увеличении успеваемости и уровня обученности, качество знаний и средний балл снизились. При этом в средней школе можно отметить положительную тенденцию в динамике результативности: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского
округа**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Средняя школа № 7»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Средняя школа № 7» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	43	3,16	16,3	60,5	14,0	9,3	23,3	83,7
Русский язык	55	3,09	25,5	45,5	23,6	5,5	29,1	74,5
9 класс								
Математика	43	3,23	16,3	44,2	39,5	0,0	39,5	83,7
Русский язык	57	2,91	28,1	52,6	19,3	0,0	19,3	71,9
10 класс								
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	16	3,25	25,0	37,5	25,0	12,5	37,5	75,0
11 класс								
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	24	3,83	4,2	12,5	79,2	4,2	83,3	95,8

Обучающиеся 10-11-х классов МБОУ «Средняя школа № 7» в 2021-2022 учебном году не принимали участие в выполнении заданий КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 43 обучающихся 8-х классов, что составило 60,6% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 78,5%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 23,3%, против 24,2% в прошлом учебном году: наблюдается незначительное снижение уровня качества на 0,9%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 16,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 53,2%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 83,7% (в 2020/2021 уч. г. – 46,8%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Средняя школа № 7», в то время как в прошлом году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,16 балла, что выше показателя прошлого года (2,85 балла) на 0,31 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 43 обучающихся 9-х классов, что составило 60,6% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 24,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 39,5%, против 52,6% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества на 13,1%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 16,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 15,8%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году незначительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 83,7% (в 2020/2021 уч. г. – 84,2%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 7».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,23 балла, что ниже показателя прошлого года (3,37 балла) всего на 0,14 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ «Средняя школа № 7» позволяет отметить положительную тенденцию в динамике результативности в 8-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В то же время в 9-х классах наблюдается обратная тенденция: снижение качества знаний, уровня обученности и среднего балла.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 55 обучающихся 8-х классов, что составило 77,5% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 55,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 29,1%, против 27,3% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 1,8%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 25,5%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 45,5%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 74,5% (в 2020/2021 уч. г. – 54,5%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Средняя школа № 7», в то время как в прошлом году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,09 балла, что выше показателя прошлого года (2,93 балла) на 0,16 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 57 обучающихся 9-х классов, что составило 80,3% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 83,1%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по ОО составило 19,3%, против 26,7% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества на 7,4%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 28,1%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 46,9%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 71,9% (в 2020/2021 уч. г. – 51,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 7», в то время как в прошлом году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,91 балла, что выше показателя прошлого года (2,83 балла) всего на 0,08 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 16 обучающихся 10-х классов, что составило 37,2% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО. (в 2020/2021 уч. г. – 86,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по ОО составило 37,5%, против 3,8% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 33,7%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 25,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 76,9%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 75,0% (в 2020/2021 уч. г. – 23,1%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 7», в то время как в прошлом году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,25 балла, что выше показателя прошлого года (2,27 балла) на 0,98 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 24 обучающихся 11-ого класса, что составило 88,7% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 92,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 83,3%, против 17,4% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 65,9%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 4,2%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 26,1%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 95,8% (в 2020/2021 уч. г. – 73,9%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Средняя школа № 7».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,83 балла, что выше показателя прошлого года (2,91 балла) на 0,92 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Средняя школа № 7» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8-11-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12» Петропавловск-Камчатского городского
округа**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Средняя школа № 12»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Средняя школа № 12» по классам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Русский язык	15	2,93	26,7	60,0	6,7	6,7	13,3	73,3
9 класс								
Русский язык	10	2,90	40,0	30,0	30,0	0,0	30,0	60,0
11 класс								
Русский язык	13	2,85	30,8	53,8	15,4	0,0	15,4	69,2

Обучающиеся МБОУ «Средняя школа № 12» в 2021-2022 учебном году не принимали участие в выполнении заданий КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19. 10 класс в 2021/2022 учебном году в школе не сформирован.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 15 обучающихся 8-х классов, что составило 44,1% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 64,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по ОО составило 13,3%, против 27,3% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества на 14,0%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 26,7%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 27,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 73,3% (в 2020/2021 уч. г. – 72,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Средняя школа № 12».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,93 балла, что ниже показателя прошлого года (3,18 балла) на 0,25 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 10 обучающихся 9-ого класса, что составило 71,4% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 62,5%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по ОО составило 30,0%, против 14,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 16,0%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 40,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 66,7%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 60,0% (в 2020/2021 уч. г. – 27,3%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 12», в то время как в прошлом году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,90 балла, что выше показателя прошлого года (2,60 балла) на 0,30 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 13 обучающихся 11-х классов, что составило 68,4% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 11-х классов не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 15,4%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 30,8%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 69,2%. Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Средняя школа № 12».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,85 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Средняя школа № 12» позволяет отметить положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 9-х классах: увеличение уровня успеваемости, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года (несмотря на небольшое снижение уровня качества знаний в 8-х классах). Так как в 2020/2021 учебном году одиннадцатиклассники не принимали участие в выполнении заданий КДР представление динамики результативности по русскому языку в 11-х классах невозможно. Однако, стоит отметить, что в текущем учебном году при качестве знаний 15,4%, доля участников, выполнивших работу на «неудовлетворительно» высока (30,8%), а степень обученности находится на достаточном уровне.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 15» Петропавловск-Камчатского городского
округа**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Средняя школа № 15»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Средняя школа № 15» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	26	2,96	23,1	57,7	19,2	0,0	19,2	76,9
Русский язык	32	3,16	28,1	31,3	37,5	3,1	40,6	71,9
9 класс								
Математика	20	3,50	15,0	35,0	35,0	15,0	50,0	85,0
Русский язык	37	3,03	16,2	64,9	18,9	0,0	18,9	83,8
10 класс								
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	10	4,00	0,0	30,0	40,0	30,0	70,0	100,0
11 класс								
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	12	3,50	8,3	33,3	58,3	0,0	58,3	91,7

Обучающиеся 10-11-х классов МБОУ «Средняя школа № 15» в 2021-2022 учебном году не принимали участие в выполнении заданий КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 26 обучающихся 8-х классов, что составило 66,7% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 30,2%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 19,2%, против 6,3% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 12,9%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 23,1%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 56,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 76,9% (в 2020/2021 уч. г. – 43,8%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Средняя школа № 15», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,96 балла, что выше показателя прошлого года (2,50 балла) на 0,46 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 20 обучающихся 9-х классов, что составило 42,6% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 35,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 50,0%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 15,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 93,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 85,0% (в 2020/2021 уч. г. – 6,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 15», в то время как в прошлом учебном году, он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,50 балла, что выше показателя прошлого года (2,07 балла) на 1,43 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ «Средняя школа № 15» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8-9-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 32 обучающихся 8-х классов, что составило 85,1% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 37,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 40,6%, против 50,0% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества на 9,4%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 28,1%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 15,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 71,9% (в 2020/2021 уч. г. – 85,0%). Таким образом, несмотря на снижение степени обученности восьмиклассников в МБОУ «Средняя школа № 15», уровень освоения по-прежнему остается высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,16 балла, что ниже показателя прошлого года (3,40 балла) на 0,24 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 37 обучающихся 9-х классов, что составило 78,7% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 9-х классов не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 18,9%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 16,2%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 83,8%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 15».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,03 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 10 обучающихся 10-ого класса, что составило 58,8% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 10-ого класса не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 70,0%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно».

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 15».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 4,00 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 12 обучающихся 11-ого класса, что составило 75,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 11-ого класса не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 58,3%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 8,3%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 91,7%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Средняя школа № 15».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,50 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Средняя школа № 15» позволяет отметить отрицательную тенденцию в динамике результативности в 8-х классах: снижение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. Так как в 2020/2021 учебном году обучающиеся 9, 10, 11-х классов не принимали участие в выполнении заданий КДР представление динамики результативности по русскому языку невозможно. Однако, стоит отметить, что в текущем учебном году в 9, 11-х классах качество знаний находится в пределах от 18,9% до 58,3%, а степень обученности находится на высоком уровне (83,8-91,7%). При этом в 10-м классе качество знаний составляет 70,0%, степень обученности 100,0%, а средний балл равен 4,00.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» Петропавловск-
Камчатского городского округа**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	26	2,77	46,2	30,8	23,1	0,0	23,1	53,8
Русский язык	33	3,21	33,3	24,2	30,3	12,1	42,4	66,7
9 класс								
Математика	22	2,59	50,0	40,9	9,1	0,0	9,1	50,0
Русский язык	20	2,20	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0
10 класс								
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	12	3,67	8,3	33,3	41,7	16,7	58,3	91,7
11 класс								
Математика	13	3,08	23,1	53,9	15,4	7,7	23,1	77,0
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся 10-11-х классов МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» в 2021-2022 учебном году не принимали участие в выполнении заданий КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 26 обучающихся 8-х классов, что составило 59,1% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 41,2%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 23,1%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 46,2%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 85,7%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 53,8% (в 2020/2021 уч. г. – 14,3%). Таким образом, несмотря на рост степени обученности восьмиклассников в МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко», уровень освоения по-прежнему остается низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,77 балла, что выше показателя прошлого года (2,14 балла) на 0,63 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 22 обучающихся 9-х классов, что составило 73,3% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 85,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 9,1%, против 16,7% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 50,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 56,7%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 50,0% (в 2021 г. – 43,3%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,59 балла, что ниже показателя прошлого года (2,60 балла) всего на 0,01 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике принял участие 13 обучающихся 11-ого класса, что составило 72,2% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 83,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 23,1%, против 13,3% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 23,1%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 46,7%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 77,0% (в 2020/2021 уч. г. – 53,3%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,08 балла, что выше показателя прошлого года (2,73 балла) на 0,35 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 11-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. При этом в 9-х классах при увеличении доли обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5», степень обученности осталась на низком уровне, а качество знаний и средний балл снизились.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 33 обучающихся 8-х классов, что составило 75,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 85,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 42,4%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 33,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 86,2%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 66,7% (в 2020/2021 уч. г. – 13,8%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,21 балла, что выше показателя прошлого года (2,14 балла) на 1,07 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 20 обучающихся 9-х классов, что составило 66,7% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 91,4%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 0,0%, что ниже показателя в прошлом учебном году (6,3%).

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 80,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 56,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 20,0% (в 2020/2021 уч. г. – 43,8%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,20 балла, что ниже показателя прошлого года (2,50 балла) на 0,30 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 12 обучающихся 10-ого класса, что составило 85,7% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 85,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 58,3%, что выше показателя в прошлом учебном году (29,4%).

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 8,3%. В 2020/2021 учебном году доля

обучающихся, не справившихся с работой, составляла 35,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 91,7% (в 2020/2021 уч. г. – 64,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко», в то время как в прошлом учебном году он был недостаточным.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,67 балла, что выше показателя прошлого года (2,94 балла) на 0,73 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Средняя школа № 17 им. В.С. Завойко» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 10-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. При этом в 9-х классах наблюдается отрицательная тенденция в динамике результативности, наблюдается снижение по всем показателям.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26» Петропавловск-Камчатского городского
округа**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Средняя школа № 26»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Средняя школа № 26» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	27	3,93	3,7	14,8	66,7	14,8	81,5	96,3
9 класс								
Математика	13	3,00	23,1	53,8	23,1	0,0	23,1	76,9
Русский язык	32	3,59	9,4	34,4	43,8	12,5	56,3	90,6

Обучающиеся 8-х классов МБОУ «Средняя школа № 26» в 2021-2022 учебном году не принимали участие в выполнении заданий КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19. 10-11-е классы в 2021/2022 учебном году не сформированы.

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 13 обучающихся 9-х классов, что составило 28,9% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 9-х классов не принимали участие в КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 23,1%/

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 23,1%. Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 76,9%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 26».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,00 балла.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 27 обучающихся 8-х классов, что составило 60,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 82,6%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 81,5%, против 36,8% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества (на 44,7%).

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 3,7%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 7,9%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 96,3% (в 2020/2021 уч. г. – 92,1%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Средняя школа № 26».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,93 балла, что выше показателя прошлого года (3,39 балла) на 0,54 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 32 обучающихся 9-х классов, что составило 71,1% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 69,2%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 56,3%, против 53,6% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 9,4%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 16,7%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 90,6% (в 2020/2021 уч. г. – 75,8%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 26».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,59 балла, что выше показателя прошлого года (3,53 балла) на 0,06 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Средняя школа № 26» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 9-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31» Петропавловск-Камчатского городского
округа**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МАОУ «Средняя школа № 31»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МАОУ «Средняя школа № 31» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
9 класс								
Математика	38	2,61	47,4	44,7	7,9	0,0	7,9	52,6
Русский язык	16	2,75	31,3	62,5	6,3	0,0	6,3	68,8
10 класс								
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	17	3,12	23,5	41,2	35,3	0,0	35,3	76,5

Обучающиеся 8, 11 классов МАОУ «Средняя школа № 31», а также обучающиеся 10-ого класса по предмету «Математика» в 2021-2022 учебном году, не принимали участие в выполнении заданий КДР по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 38 обучающихся 9-х классов, что составило 56,7% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 91,4%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 7,9%, против 9,4% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества на 1,5%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 47,4%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 3,1%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 52,6% (в 2020/2021 уч. г. – 96,9%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности девятиклассников в МАОУ «Средняя школа № 31», в то время как в прошлом учебном году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,61 балла, что ниже показателя прошлого года (3,06 балла) всего на 0,45 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МАОУ «Средняя школа № 31» позволяет отметить отрицательную тенденцию в динамике результативности в 9-х классах:

снижение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 16 обучающихся 9-х классов, что составило 23,8% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 40,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 6,3%, против 35,7% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества на 29,4%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 31,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 42,9%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 68,8% (в 2020/2021 уч. г. – 57,1%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности девятиклассников в МАОУ «Средняя школа № 31», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,75 балла, что ниже показателя прошлого года (2,93 балла) на 0,18 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 17 обучающихся 10-ого класса, что составило 80,9% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 90,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 35,3%, против 18,5% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 16,8%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 23,5%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 14,8%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 76,5% (в 2020/2021 уч. г. – 85,2%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МАОУ «Средняя школа № 31».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,12 балла, что выше показателя прошлого года (3,07 балла) на 0,05 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МАОУ «Средняя школа № 31» позволяет отметить, что в 9-х классах при увеличении степени обученности до достаточного уровня, качество знаний и средний балл снизились. В 10-м классе наблюдается снижение степени обученности, при этом уровень качества знаний и средний балл выросли.

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Палана»

Сводные данные о количестве участников Исследования в МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана»

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	20	2,30	80,0	10,0	10,0	0,0	10,0	20,0
Русский язык	26	2,81	50,0	23,1	23,1	3,8	26,9	50,0
9 класс								
Математика	24	2,71	41,7	45,8	12,5	0,0	12,5	58,3
Русский язык	30	2,23	76,7	23,3	0,0	0,0	0,0	23,3
10 класс								
Математика	5	3,60	0,0	40,0	60,0	0,0	60,0	100,0
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
11 класс								
Математика	11	3,27	36,4	9,1	45,5	9,1	54,6	63,7
Русский язык	12	3,08	33,3	25,0	41,7	0,0	41,7	66,7

Обучающиеся 10-ого класса МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана» в 2021-2022 учебном году не принимали участие в выполнении заданий КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 20 обучающихся 8-х классов, что составило 51,3% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 38,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 10,0%, против 11,8% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества на 1,8%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 80,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 58,8%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 20,0% (в 2020/2021 уч. г. – 41,2%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности восьмиклассников в МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,30 балла, что ниже показателя прошлого года (2,53 балла) на 0,23 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 24 обучающихся 9-х классов, что составило 52,2% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 40,5%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 12,5%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 41,7%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 47,1%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 58,3% (в 2020/2021 уч. г. – 52,9%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности девятиклассников в МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,71 балла, что выше показателя прошлого года (2,53 балла) на 0,18 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 5 обучающихся 10-ого класса, что составило 71,4% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 60,0%, против 46,2% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 30,8%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 69,2%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана», в то время как в прошлом учебном году он был достаточным.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,60 балла, что выше показателя прошлого года (3,23 балла) на 0,37 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике принял участие 11 обучающихся 11-ого класса, что составило 78,6% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 11-ого класса не принимали участие в КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 54,6%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 36,4%. Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 63,7%. Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности одиннадцатиклассников в МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,27 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 9, 10-х классах: увеличение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 8-х классах наблюдается снижение всех показателей. Одиннадцатиклассники не принимали участие в выполнении заданий КДР в 2020/2021 учебном году поэтому представление динамики результативности по русскому языку в 11-м классе невозможно. Однако, стоит отметить, что в текущем учебном году при уровне качества знаний в 54,6% доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно» высока и составляет 36,4%.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 26 обучающихся 8-х классов, что составило 66,7% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 г. – 75,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 26,9%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 50,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 87,9%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 50,0% (в 2020/2021 уч. г. – 12,1%). Таким образом, несмотря на рост степени обученности восьмиклассников в МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана», уровень освоения по-прежнему остается низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,81 балла, что выше показателя прошлого года (2,12 балла) на 0,69 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 30 обучающихся 9-х классов, что составило 65,2% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 42,9%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 0,0%, против 16,7% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 76,7%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 66,7%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 23,3% (в 2020/2021 уч. г. – 33,3%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности девятиклассников в МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,23 балла, что ниже показателя прошлого года (2,50 балла) на 0,27 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 12 обучающихся 11-ого класса, что составило 85,7% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 11-ого класса не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 41,7%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно» – 33,3%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 66,7%. Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности одиннадцатиклассников в МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,08 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МКОУ «СОШ № 1 пгт Палана» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 9-х классах наблюдается снижение всех показателей результативности. Так как в 2020/2021 учебном году одиннадцатиклассники не принимали участие в выполнении заданий КДР представление динамики результативности в 11-м классе невозможно. Однако, стоит отметить, что в текущем учебном году при уровне качества знаний в 41,7% доля участников, получивших отметку «неудовлетворительно» высока и составляет 33,3%.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа»**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	10	2,70	60,0	20,0	10,0	10,0	20,0	40,0
Русский язык	12	2,83	41,7	41,7	8,3	8,3	16,7	58,3
9 класс								
Математика	10	3,40	10,0	40,0	50,0	0,0	50,0	90,0
Русский язык	10	2,60	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	60,0
10 класс								
Математика	2	3,50	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	100,0
Русский язык	2	2,50	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
11 класс								
Математика	2	2,50	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Русский язык	2	3,00	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0	50,0

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 10 обучающихся 8-ого класса, что составило 83,3% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 91,6%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 20,0%, против 18,2% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 1,8%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно». - 60,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 27,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 40,0% (в 2020/2021 уч. г. – 72,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ», в то время как в прошлом учебном году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,70 балла, что ниже показателя прошлого года (2,91 балла) на 0,21 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 10 обучающихся 9-ого класса, что составило 90,9% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 50,0%, против 60,0% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно» – 10,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 20,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 90,0% (в 2020/2021 уч. г. – 80,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,40 балла, что равно показателю прошлого года (3,40 балла).

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 2 обучающихся 10-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Один обучающийся выполнил КДР на «удовлетворительно», второй на «хорошо». Средний балл выполнения всех заданий составлял 3,50 балла.

В 2020/2021 учебном году все обучающиеся выполнили ДР на «удовлетворительно», средний балл составил 3,00 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике принял участие 2 обучающихся 11-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Один обучающийся выполнил КДР на «удовлетворительно», второй на «неудовлетворительно». Средний балл выполнения всех заданий составил 2,50 балла.

В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 16,7%, справившихся на «удовлетворительно» 50,0%, на «хорошо» - 33,3%. Средний балл составлял 3,17 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» позволяет отметить положительную тенденцию в динамике результативности в 10-м классе: увеличение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 8, 9, 11-х классах наблюдается снижение показателей результативности (несмотря на незначительный рост уровня качества знаний в 8-м классе).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 12 обучающихся 8-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 16,7%, против 33,3% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества на 16,6%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 41,7%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, также составляла 41,7%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году не изменился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 58,3% (в 2020/2021 уч. г. – 58,3%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,83 балла, что ниже показателя прошлого года (3,08 балла) на 0,25 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 10 обучающихся 9-ого класса, что составило 90,9% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 80,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 0,0%, равно как и в прошлом учебном году.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 40,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 75,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 60,0% (в 2020/2021 уч. г. – 25,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,60 балла, что выше показателя прошлого года (2,25 балла) на 0,35 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 2 обучающихся 10-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Один обучающийся выполнил КДР на «удовлетворительно», второй на «неудовлетворительно». Средний балл выполнения всех заданий составил 3,50 балла. Равно как и в 2020/2021 учебном году.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 2 обучающихся 11-ого класса, что составило 100% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Один обучающийся выполнил КДР на «хорошо», второй на «неудовлетворительно». Средний балл выполнения всех заданий составил 3,00 балла.

В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 83,3%, справившихся на «хорошо» 16,7%, средний балл составлял 2,33 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Усть-Хайрюзовская СОШ» позволяет отметить положительную тенденцию в динамике результативности в 9,

11-м классах: увеличение успеваемости, уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 8, 10-м классах значительных изменений в показателях результативности нет.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1

Сводные данные о количестве участников Исследования в МБОУ Октябрьская СОШ № 1

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ Октябрьская СОШ № 1 по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	4	2,75	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Русский язык	3	3,00	33,3	33,3	33,3	0,0	33,3	66,7
9 класс								
Математика	4	2,75	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	75,0
Русский язык	5	2,40	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0
10 класс								
Математика	5	3,20	20,0	40,0	40,0	0,0	40,0	80,0
Русский язык	5	3,20	20,0	40,0	40,0	0,0	40,0	80,0
11 класс								
Математика	2	3,50	0,0	50,0	50,0	0,0	50,0	100,0
Русский язык	2	4,00	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 4 обучающихся 8-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 85,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 0,0%, против 33,3% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 25,0%. В 2020/2021 учебном году, отсутствовали обучающиеся, не справившиеся с работой, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 75,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ Октябрьская СОШ № 1.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,75 балла, что ниже показателя прошлого года (3,33 балла) на 0,58 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 4 обучающихся 9-ого класса, что составило 80,0% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 80,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 0,0%, против 41,7% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 25,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, также составляла 25,0%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 75,0% (в 2020/2021 уч. г. – 75,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ Октябрьская СОШ № 1.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,75 балла, что ниже показателя прошлого года (3,17 балла) всего на 0,42 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 5 обучающихся 10-ого класса, что составило 83,3% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 40,0%, против 50,0% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 20,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 0,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 80,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МБОУ Октябрьская СОШ № 1, в то время как в прошлом году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,20 балла, что ниже показателя прошлого года (4,00 балла) на 0,80 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 2 обучающихся 11-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Один обучающийся выполнил КДР на «удовлетворительно», второй на «хорошо». Средний балл выполнения всех заданий составил 3,50 балла.

В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, справившихся с работой на «хорошо» составляла 85,7%, справившихся на «удовлетворительно» 14,3%, средний балл составлял 3,86 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ Октябрьская СОШ № 1 позволяет отметить общую отрицательную динамику результативности в 8-11-х классах: снижение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 3 обучающихся 8-ого класса, что составило 75,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 85,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 33,3%, против 83,3% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества на 50,0%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 33,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 0,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 66,7% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности восьмиклассников в МБОУ Октябрьская СОШ № 1, в то время как в прошлом году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,00 балла, что ниже показателя прошлого года (4,33 балла) на 1,33 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 5 обучающихся 9-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 60,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 0,0%, против 11,1% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 60,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 0,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 40,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности девятиклассников в МБОУ Октябрьская СОШ № 1, в то время как в прошлом году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,40 балла, что ниже показателя прошлого года (3,11 балла) на 0,71 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 5 обучающихся 10-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 40,0%, против 100,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное уменьшение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 20,0%. В 2020/2021 учебном году доля

обучающихся, не справившихся с работой, составляла 0,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно уменьшился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 80,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МБОУ Октябрьская СОШ № 1.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,20 балла, что ниже показателя прошлого года (4,00 балла) на 0,80 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 2 обучающихся 11-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Оба обучающихся выполнили ДР на «хорошо», равно как и в 2020/2021 учебном году.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ Октябрьская СОШ № 1 позволяет отметить общую отрицательную динамику результативности в 8, 9, 10 классах: снижение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла. При этом в 11-м классе динамика результативности остается стабильно положительной.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Усть-
Большерецкая районная вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ Усть-Большерецкая вечерняя школа**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ Усть-Большерецкая вечерняя школа по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
9 класс								
Математика	2	2,50	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
10 класс								
Математика	1	2,00	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Русский язык	1	3,00	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11 класс								
Математика	1	2,00	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-

Обучающиеся 8-х классов МБОУ Усть-Большерецкая вечерняя школа, а также обучающиеся 9, 11 классов по предмету «Русский язык» в 2021-2022 учебном году не принимали участие в выполнении заданий КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 2 обучающихся 9-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО. Один обучающийся выполнил КДР на «удовлетворительно», второй на «неудовлетворительно». Средний балл выполнения всех заданий составил 2,50 балла.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся 9-ого класса не принимали участие в КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике принял участие 1 обучающийся 10-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО. Обучающийся справился с работой на отметку «неудовлетворительно».

В 2020/2021 учебном году обучающиеся 10-ого класса не принимали участие в КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике принял участие 1 обучающийся 11-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО. Обучающийся справился с работой на отметку «неудовлетворительно».

В 2020/2021 учебном году обучающиеся 11-ого класса не принимали участие в КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку принял участие 1 обучающийся 10-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО. Обучающийся справился с работой на отметку «удовлетворительно». В 2020/2021 учебном году обучающиеся 10-ого класса не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	25	2,96	28,0	48,0	24,0	0,0	24,0	72,0
Русский язык	24	3,58	8,3	45,8	25,0	20,8	45,8	91,7
9 класс								
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	31	3,42	12,9	41,9	35,5	9,7	45,2	87,1
10 класс								
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	14	3,29	21,4	42,9	21,4	14,3	35,7	78,6
11 класс								
Математика	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	16	3,44	6,3	43,8	50,0	0,0	50,0	93,8

Обучающиеся 9-11-х классов МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» в 2021-2022 учебном году не принимали участие в выполнении заданий КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 25 обучающихся 8-х классов, что составило 83,3% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 85,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 24,0%, против 13,8% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 10,2%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 28,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 69,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 72,0% (в 2020/2021 уч. г. – 31,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,96 балла, что выше показателя прошлого года (2,48 балла) на 0,48 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» позволяет отметить положительную динамику результативности в 8-х классах: увеличение уровня качества знаний, рост уровня обученности и среднего балла.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 24 обучающихся 8-х классов, что составило 80,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 76,5%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 45,8%, против 61,5% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества на 15,7%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 8,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 26,9%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 91,7% (в 2020/2021 уч. г. – 73,1%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,58 балла, что выше показателя прошлого года (3,54 балла) всего на 0,04 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 31 обучающийся 9-х классов, что составило 93,9% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 81,1%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 45,2%, против 23,3% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества на 21,9%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 12,9%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 46,7%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 87,1% (в 2020/2021 уч. г. – 53,3%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск», в то время как в прошлом году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,42 балла, что выше показателя прошлого года (2,77 балла) на 0,65 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 14 обучающихся 10-ого класса, что составило 82,4% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 76,2%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 35,7%, против 18,8% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества на 21,9%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 21,4%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 37,5%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 78,6% (в 2020/2021 уч. г. – 62,5%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск», в то время как в прошлом году он достаточным.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,29 балла, что выше показателя прошлого года (2,81 балла) на 0,48 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 16 обучающихся 11-ого класса, что составило 80% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 90,4%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 50,0%, против 31,6% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества на 18,4%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 6,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 15,8%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 93,8% (в 2020/2021 уч. г. – 84,2%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,44 балла, что выше показателя прошлого года (3,32 балла) всего на 0,12 баллов.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» позволяет отметить общую положительную динамику результативности в 8-11-х классах: увеличение уровня обученности, рост успеваемости и среднего балла.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»**

**Сводные данные о количестве участников Исследования
в МБОУ «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск»**

Общие количественные показатели по распределению участников КДР МБОУ «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
9 класс								
Математика	5	2,80	40,0	40,0	20,0	0,0	20,0	60,0
Русский язык	6	2,67	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	66,7
10 класс								
Математика	2	3,00	50,0	0,0	50,0	0,0	50,0	50,0
Русский язык	4	3,25	0,0	75,0	25,0	0,0	25,0	100,0
11 класс								
Математика	6	2,50	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Русский язык	10	2,80	30,0	60,0	10,0	0,0	10,0	70,0

В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» 8-е классы не сформированы.

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 5 обучающихся 9-ого класса, что составило 85,7% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 75,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 20,0%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 40,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 50,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 60,0% (в 2020/2021 уч. г. – 50,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск», в то время как в прошлом году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,80 балла, что выше показателя прошлого года (2,50 балла) на 0,30 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 2 обучающихся 10-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 40,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 50,0%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 50,0%, равно как и в прошлого учебного года.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 50,0% (в 2020/2021 уч. г. – 50,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,00 балла, что выше показателя прошлого года (2,50 балла) на 0,50 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике принял участие 6 обучающихся 11-ого класса, что составило 46,2% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 33,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 0,0%, также, как и в прошлом году.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 50,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 42,9%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 50,0% (в 2020/2021 уч. г. – 57,1%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,50 балла, что ниже показателя прошлого года (2,57 балла) всего на 0,07 баллов.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в МБОУ «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» позволяет отметить в 9, 10-х классах положительную динамику результативности: увеличение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла. При этом в 11-м классе наблюдается снижение результативности по сравнению с прошлым годом.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 6 обучающихся 9-ого класса, что составило 85,7% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 62,5%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по

образовательной организации составило 0,0%, что равно показателю в прошлом учебном году.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 33,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 60,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 66,7% (в 2020/2021 уч. г. – 40,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности девятиклассников в МБОУ «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск», в то время как в прошлом году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,67 балла, что выше показателя прошлого года (2,40 балла) на 0,27 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 4 обучающихся 10-ого класса, что составило 80,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 63,6%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 25,0%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 42,9%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 57,1%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в МБОУ «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,25 балла, что выше показателя прошлого года (2,57 балла) на 0,68 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 10 обучающихся 11-ого класса, что составило 76,9% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 81,8%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 10,0%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 30,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 55,6%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 70,0% (в 2020/2021 уч. г. – 44,4%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в МБОУ «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,80 балла, что выше показателя прошлого года (2,44 балла) всего на 0,36 баллов.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в МБОУ «Вечерняя школа № 2 п. Усть-Камчатск» позволяет отметить общую положительную динамику результативности в 9, 10, 11-х классах: увеличение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) школа № 13»

Сводные данные о количестве участников Исследования в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 13»

Общие количественные показатели по распределению участников КДР КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 13» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	19	2,79	26,3	68,4	5,3	0,0	5,3	73,7
Русский язык	25	3,08	8,0	76,0	16,0	0,0	16,0	92,0
9 класс								
Математика	52	2,87	21,2	71,2	7,7	0,0	7,7	78,8
Русский язык	50	3,20	12,0	56,0	32,0	0,0	32,0	88,0
10 класс								
Математика	13	2,92	15,4	76,9	7,7	0,0	7,7	84,6
Русский язык	11	3,45	0,0	63,6	27,3	9,1	36,4	100,0
11 класс								
Математика	11	3,09	18,2	54,5	27,3	0,00	27,3	81,8
Русский язык	10	3,00	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 19 обучающихся 8-х классов, что составило 52,3% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 65,9%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 5,3%, против 35,5% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества на 30,2%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 26,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 12,9%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 73,7% (в 2020/2021 уч. г. – 87,1%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 13».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,79 балла, что ниже показателя прошлого года (3,29 балла) на 0,50 балл.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 52 обучающихся 9-х классов, что составило 69,3% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 70,1%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 7,7%, против 21,3% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 21,2%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 34,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 78,8% (в 2020/2021 уч. г. – 66,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в КГ ОБУ «Вечерняя (сменная) школа № 13», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,87 балла, что равно показателю прошлого года (2,87 балла).

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 13 обучающихся 10-х классов, что составило 61,9% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 61,9%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 7,7%, что равно показателю прошлого года.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 15,4%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 7,7%. т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 84,6% (в 2020/2021 уч. г. – 92,3%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в КГ ОБУ «Вечерняя (сменная) школа № 13».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,92 балла, что ниже показателя прошлого года (3,00 балла) на 0,08 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 11 обучающихся 11-ого класса, что составило 57,9% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 60,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 27,3%, против 6,7% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 18,2%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 0,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 81,8% (в 2020/2021 уч. г. – 100%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в КГ ОБУ «Вечерняя (сменная) школа № 13».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,09 балла, что выше показателя прошлого года (3,07 балла) на 0,02 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 13» позволяет отметить общую отрицательную тенденцию в динамике результативности в 8, 9, 10-х классах: снижение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 11-м классе при увеличении качества знания и среднего балла, наблюдается снижение степени обученности, но при этом она по-прежнему остается на высоком уровне.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 25 обучающихся 8-х классов, что составило 71,4% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 74,5%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 16,0%, против 2,9% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества на 13,1%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 8,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 51,4%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 92,0% (в 2020/2021 уч. г. – 48,6%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 13», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,08 балла, что выше показателя прошлого года (2,51 балла) на 0,57 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 50 обучающихся 9-х классов, что составило 66,7% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 67,2%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 32,0%, против 73,3% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества на 41,3%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 12,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 20,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 88,0% (в 2020/2021 уч. г. – 80,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 13».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,20 балла, что ниже показателя прошлого года (3,53 балла) на 0,33 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 11 обучающихся 10-х классов, что составило 52,4% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 71,4%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 36,4%, против 6,7% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества на 29,7%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 40,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 60,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 13», в то время как в прошлом году он был достаточным.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,45 балла, что выше показателя прошлого года (2,67 балла) на 0,78 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 10 обучающихся 11-ого класса, что составило 52,6% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 64,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 0,0%, против 12,5% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 18,8%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 81,3%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 13».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,00 балла, что выше показателя прошлого года (2,94 балла) всего на 0,06 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 13» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 10, 11-х классах: увеличение уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 9-м классе при увеличении степени обученности наблюдается снижение уровня качества знаний и среднего балла.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Вечерняя (сменная) школа № 16»

Сводные данные о количестве участников Исследования в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 16»

Общие количественные показатели по распределению участников КДР КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 16» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	28	2,82	21,4	75,0	3,6	0,0	3,6	78,6
Русский язык	30	2,80	23,3	73,3	3,3	0,0	3,3	76,7
9 класс								
Математика	37	2,92	13,5	81,1	5,4	0,0	5,4	86,5
Русский язык	39	2,87	17,9	76,9	5,1	0,0	5,1	82,1
10 класс								
Математика	10	2,80	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Русский язык	9	3,11	0,0	88,9	11,1	0,0	11,1	100,0
11 класс								
Математика	8	2,88	25,0	62,5	12,5	0,0	12,5	75,0
Русский язык	7	3,14	0,0	85,7	14,3	0,0	14,3	100,0

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 28 обучающихся 8-х классов, что составило 71,8% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 75%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 3,6%, против 3,7% в прошлом учебном году: наблюдается незначительное снижение уровня качества всего на 0,1%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 21,4%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 22,2%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 78,6% (в 2020/2021 уч. г. – 77,8%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 16».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,82 балла, что выше показателя прошлого года (2,81 балла) всего на 0,01 балл.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 37 обучающихся 9-х классов, что составило 69,8% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 79,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 5,4%, против 6,4% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 13,5%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 17,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 86,5% (в 2020/2021 уч. г. – 83,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в КГ ОБУ «Вечерняя (сменная) школа № 16».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,92 балла, что выше показателю прошлого года (2,89 балла) на 0,03 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 10 обучающихся 10-х классов, что составило 28,6% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 30,4%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 0,0%, что равно показателю прошлого года.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 20,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 14,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 80,0% (в 2020/2021 уч. г. – 85,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в КГ ОБУ «Вечерняя (сменная) школа № 16».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,80 балла, что ниже показателя прошлого года (2,86 балла) на 0,06 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике принял участие 8 обучающихся 11-ого класса, что составило 40,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 37,5%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 12,5%, против 33,3% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 25,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 22,2%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 75,0% (в 2020/2021 уч. г. – 77,8%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в КГ ОБУ «Вечерняя (сменная) школа № 16».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,88 балла, что ниже показателя прошлого года (3,11 балла) на 0,23 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в КГОбУ «Вечерняя (сменная) школа № 16» позволяет отметить общую положительную тенденцию в динамике результативности в 8, 9-х классах: увеличение уровня обученности, успеваемости и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 10, 11-х классах тенденция в динамике результативности отрицательная, наблюдается снижение по всем показателям.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 30 обучающихся 8-х классов, что составило 76,9% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 75,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 3,3%, против 11,1% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества на 7,8%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 23,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 18,5%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 76,7% (в 2020/2021 уч. г. – 81,5%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в КГОбУ «Вечерняя (сменная) школа № 16».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,80 балла, что ниже показателя прошлого года (2,93 балла) на 0,13 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 39 обучающихся 9-х классов, что составило 73,6% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 67,8%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 5,1%, против 15,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества на 9,9%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 17,9%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 20,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 82,1% (в 2020/2021 уч. г. – 80,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в КГОбУ «Вечерняя (сменная) школа № 16».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,87 балла, что ниже показателя прошлого года (2,95 балла) на 0,08 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 9 обучающихся 10-х классов, что составило 45,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 73,9%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 11,1%, против 35,3% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества на 24,2%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 41,2%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 58,8%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 16», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,11 балла, что выше показателя прошлого года (2,94 балла) на 0,17.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 7 обучающихся 11-х классов, что составило 35,0% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 29,2%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 14,3%, против 28,6% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества на 14,3%.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно». В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 14,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 85,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 16».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,14 балла, что равно показателю прошлого года.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в КГБОУ «Вечерняя (сменная) школа № 16» позволяет отметить отрицательную тенденцию в динамике результативности 8-х классов: снижение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 9-х классах при небольшом увеличении степени обученности, качество знаний и средний балл снизились. В 10, 11-х классах качество знаний снизилось, при этом уровень обученности и средний балл увеличились.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мильковская средняя школа № 1»

Сводные данные о количестве участников Исследования в КГОБУ «Мильковская средняя школа № 1»

Общие количественные показатели по распределению участников КДР КГОБУ «Мильковская средняя школа № 1» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	42	2,79	38,1	47,6	11,9	2,4	14,3	61,9
Русский язык	46	3,63	10,9	34,8	34,8	19,6	54,3	89,1
9 класс								
Математика	21	3,19	23,8	33,3	42,9	0,0	42,9	76,2
Русский язык	25	3,16	12,0	60,0	28,0	0,0	28,0	88,0
10 класс								
Математика	18	3,56	5,6	44,4	38,9	11,1	50,0	94,4
Русский язык	17	3,06	35,3	23,5	41,2	0,0	41,2	64,7
11 класс								
Математика	15	4,20	0,0	13,3	53,3	33,3	86,6	100,00
Русский язык	15	3,80	6,7	40,0	20,0	33,3	53,3	93,3

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 42 обучающихся 8-х классов, что составило 84,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 72,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 14,3%, против 29,2% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества на 14,9%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 38,1%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 25,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 61,9% (в 2020/2021 уч. г. – 75,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности восьмиклассников в КГОБУ «Мильковская средняя школа № 1», в то время как в прошлом учебном году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,79 балла, что ниже показателя прошлого года (3,13 балла) на 0,34 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 21 обучающихся 9-х классов, что составило 77,8% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 82,9%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 42,9%, против 30,8% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 23,8%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 20,5%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 76,2% (в 2020/2021 уч. г. – 79,5%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в КГБОУ «Мильковская средняя школа № 1».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,19 балла, что выше показателя прошлого года (3,13 балла) на 0,06 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 18 обучающихся 10-ого класса, что составило 100,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 69,6%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 50,0%, против 56,3% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 5,6%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 6,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 94,4% (в 2020/2021 уч. г. – 93,8%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в КГБОУ «Мильковская средняя школа № 1».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,56 балла, что выше показателя прошлого года (3,50 балла) на 0,06 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике принял участие 15 обучающихся 11-ого класса, что составило 88,2% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 94,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 86,6%, против 83,3% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно», равно как и в 2020/2021 учебном году.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в КГБОУ «Мильковская средняя школа № 1».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,50 балла, что ниже показателя прошлого года (3,17 балла) на 0,67 баллов.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в КГОбУ «Мильковская средняя школа № 1» позволяет отметить положительную тенденцию в динамике результативности в 10-м классе (несмотря на незначительное снижение уровня качества знаний): увеличение уровня обученности, успеваемости и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 9-х классах при снижении степени обученности, ее уровень остался высоким, качество знаний и средний балл выросли. В 11-м классе степень обученности максимально высокая (100,0%), равно как и в прошлом учебном году, качество знаний увеличилось, но снизился средний балл. В 8-х классах наблюдается отрицательная тенденция в динамике результативности, все показатели снизились.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 46 обучающихся 8-х классов, что составило 92,0% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 24,2%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 54,3%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 10,9%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 62,5%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 89,1% (в 2020/2021 уч. г. – 37,5%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в КГОбУ «Мильковская средняя школа № 1», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,63 балла, что выше показателя прошлого года (2,38 балла) на 1,25 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 25 обучающихся 9-ого класса, что составило 92,6% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 78,7%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 28,0%, что выше показателя прошлого учебного года (16,2%) на 11,8%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 12,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 67,6%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 88,0% (в 2020/2021 уч. г. – 32,4%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности

девятиклассников в КГ ОБУ «Мильковская средняя школа № 1», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,16 балла, что выше показателя прошлого года (2,49 балла) на 0,67 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 17 обучающихся 10-ого класса, что составило 94,4% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 73,9%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 41,2%, что выше показателя прошлого учебного года (35,3%) на 5,9%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 35,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 41,2%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 64,7% (в 2020/2021 уч. г. – 58,8%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности десятиклассников в КГ ОБУ «Мильковская средняя школа № 1», в то время как в прошлом учебном году он был низким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,06 балла, что выше показателя прошлого года (2,94 балла) на 0,12 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 15 обучающихся 11-ого класса, что составило 88,2% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/ 2021 уч. г. – 78,9%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 53,3%, против 60,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 6,7%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 6,7%, что равно показателю прошлого года.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 93,3% (в 2020/2021 уч. г. – 93,3%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в КГ ОБУ «Мильковская средняя школа № 1».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,80 балла, что выше показателя прошлого года (3,53 балла) всего на 0,24 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в КГ ОБУ «Мильковская средняя школа № 1» позволяет отметить общую положительную динамику результативности в 8-11-х классах: увеличение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Мильковская открытая сменная средняя школа»

Сводные данные о количестве участников Исследования в КГОБУ «Мильковская открытая сменная средняя школа»

Общие количественные показатели по распределению участников КДР КГОБУ «Мильковская открытая сменная средняя школа» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	10	3,00	30,0	40,0	30,0	0,0	30,0	70,0
Русский язык	13	2,85	38,5	38,5	23,1	0,0	23,1	61,5
9 класс								
Математика	13	2,77	46,2	30,8	23,1	0,0	23,1	53,8
Русский язык	15	2,53	46,7	53,3	0,0	0,0	0,0	53,3
10 класс								
Математика	6	2,50	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	50,0
Русский язык	5	2,20	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0
11 класс								
Математика	7	3,43	0,00	57,1	42,9	0,0	42,9	100,0
Русский язык	9	2,11	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	11,1

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 10 обучающихся 8-х классов, что составило 55,5% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 57,1%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 30,0%, против 8,3% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества на 21,7%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 30%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 25,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 70,0% (в 2020/2021 уч. г. – 75,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в КГОБУ «Мильковская открытая сменная средняя школа».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,00 балла, что выше показателя прошлого года (2,83 балла) на 0,17 балл.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 13 обучающихся 9-х классов, что составило 43,3% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 55,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 23,1%, против 18,2% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 46,2%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 36,4%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 53,8% (в 2020/2021 уч. г. – 63,6%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности девятиклассников в КГОбУ «Мильковская открытая сменная средняя школа», в то время как в прошлом учебном году он был достаточным.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,77 балла, что ниже показателю прошлого года (2,82 балла) на 0,05 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 6 обучающихся 10-х классов, что составило 50,0% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 35,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 0,0%, против 71,4% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 50,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 0,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 50,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности десятиклассников в КГОбУ «Мильковская открытая сменная средняя школа», в то время как в прошлом учебном году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,50 балла, что ниже показателя прошлого года (3,71 балла) на 0,21 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике принял участие 7 обучающихся 11-х классов, что составило 53,8% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 33,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 42,9%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Отсутствуют участники, выполнившие менее 50% заданий диагностической работы и получившие отметку «неудовлетворительно», равно как и в 2020/2021 учебном году.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 100,0% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в КГОбУ «Мильковская открытая сменная средняя школа».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 3,43 балла, что выше показателя прошлого года (3,00 балла) на 0,43 баллов.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в КГОбУ «Мильковская открытая сменная средняя школа» позволяет отметить положительную тенденцию в динамике результативности в 11-х классах: увеличение уровня качества знаний и среднего балла, уровень обученности составляет 100,0%. В 8-х классах, при снижении степени обученности, она продолжает находиться на высоком уровне, при этом качество знаний и средний балл увеличились. В 9, 10-х классах наблюдается отрицательная тенденция в динамике результативности, практически все показатели снизились.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 13 обучающихся 8-х классов, что составило 72,2% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 52,4%).

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 23,1%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 38,5%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 36,4%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 61,5% (в 2020/2021 уч. г. – 63,6%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности восьмиклассников в КГОбУ «Мильковская открытая сменная средняя школа».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,85 балла, что выше показателя прошлого года (2,64 балла) на 0,21 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 15 обучающихся 9-х классов, что составило 50,0% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 60,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 0,0%, против 41,7% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 46,7%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 8,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 53,3% (в 2020/2021 уч. г. – 91,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности девятиклассников в КГОбУ «Мильковская открытая сменная средняя школа», в то время как в прошлом учебном году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,53 балла, что ниже показателя прошлого года (3,33 балла) на 0,80 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 5 обучающихся 10-х классов, что составило 41,7% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 35,0%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 0,0%, что ниже показателя в прошлом учебном году (57,1%).

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», – 80,0%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 14,3%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 20,0% (в 2020/2021 уч. г. – 85,7%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности десятиклассников в КГБОУ «Мильковская открытая сменная средняя школа», в то время как в прошлом учебном году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,20 балла, что ниже показателя прошлого года – 3,57 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 9 обучающихся 11-х классов, что составило 69,2% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 33,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 0,0%, против 100,0% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно» – 88,9%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 0,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 11,1% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности одиннадцатиклассников в КГБОУ «Мильковская открытая сменная средняя школа», в то время как в прошлом учебном году он был максимально высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,11 балла, что ниже показателя прошлого года (4,00 балла) на 1,89 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в КГБОУ «Мильковская открытая сменная средняя школа» позволяет отметить общую отрицательную динамику результативности в 9, 10, 11-х классах: снижение уровня качества знаний, уровня обученности и среднего балла в сравнении с показателями прошлого года. В 8-х классах при увеличении уровня качества знаний и среднего балла, уровень успеваемости снизился, но по-прежнему остался достаточным.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа»

Сводные данные о количестве участников Исследования в КГОБУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа»

Общие количественные показатели по распределению участников КДР КГОБУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа» по классам и предметам, итоговые результаты распределения отметок, среднего балла, а также степени и качества освоения предметного содержания представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Качество обученности, (%)	Степень обученности, (%)
8 класс								
Математика	15	2,80	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	80,0
Русский язык	18	2,72	38,9	50,0	11,1	0,0	11,1	61,1
9 класс								
Математика	52	2,56	46,2	51,9	1,9	0,0	1,9	53,8
Русский язык	52	2,87	23,1	67,3	9,6	0,0	9,6	76,9
10 класс								
Математика	33	2,70	30,3	69,7	0,0	0,0	0,0	69,7
Русский язык	33	2,73	27,3	72,7	0,0	0,0	0,0	72,7
11 класс								
Математика	32	2,91	18,7	75,0	3,1	3,1	6,2	81,2
Русский язык	37	2,70	35,1	62,2	0,0	2,7	2,7	64,9

МАТЕМАТИКА

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 15 обучающихся 8-х классов, что составило 65,2% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 8-х классов не принимали участие в КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 0,0%. Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 20,0%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 80,0%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности восьмиклассников в КГОБУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,80 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 52 обучающихся 9-х классов, что составило 82,5% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 38,6%).

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 1,9%, против 4,5% в прошлом учебном году: наблюдается снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 46,2%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 63,6%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году значительно вырос.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 53,8% (в 2020/2021 уч. г. – 36,4%). Таким образом, данные статистики демонстрируют низкий уровень обученности девятиклассников в КГБОУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,56 балла, что выше показателю прошлого года (2,45 балла).

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по математике приняли участие 33 обучающихся 10-х классов, что составило 78,6% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 27,1%).

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 0,0%, против 15,4% в прошлом учебном году: наблюдается значительное снижение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 30,3%. В 2020/2021 учебном году доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 30,8%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году незначительно увеличился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 69,7% (в 2020/2021 уч. г. – 69,2%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности десятиклассников в КГБОУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,70 балла, что ниже показателя прошлого года (3,00 балла) на 0,30 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по математике принял участие 32 обучающихся 11-х классов, что составило 76,2% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 11-х классов не принимали участие в КДР по математике по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по математике (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 6,2%. Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», 18,7%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 81,2%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности одиннадцатиклассников в КГБОУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,91 балла.

Вывод

Анализ данных Исследования по математике в КГБОУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа» позволяет отметить, что в 9-х классах несмотря на увеличение среднего балла, уровень качества знаний снизился, а степень обученности осталась на низком уровне. В 10-х классах степень обученности находится на достаточном уровне, но качество знаний и средний балл снизились, по сравнению с показателями прошлого года.

Так как в 2020/2021 учебном году восьмиклассники и одиннадцатиклассники не принимали участие в выполнении заданий КДР представление динамики результативности по математике в 8, 11-х классах невозможно. Однако, стоит отметить, что в текущем учебном году уровень качества знаний низкий, как и средний балл, несмотря на то, что степень обученности находится на высоком уровне.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты КДР в 8-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 18 обучающихся 8-х классов, что составило 78,3% от общего числа обучающихся восьмиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 8-х классов не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний восьмиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 11,1%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 38,9%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 61,1%. Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности восьмиклассников в КГБОУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,72 балла.

Результаты КДР в 9-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 52 обучающихся 9-х классов, что составило 82,5% от общего числа обучающихся девятиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 9-х классов не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний девятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») по образовательной организации составило 9,6%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно» – 23,1%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 76,9%. Таким образом, данные статистики демонстрируют высокий уровень обученности девятиклассников в КГБОУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,87 балла.

Результаты КДР в 10-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 33 обучающихся 10-ого класса, что составило 78,6% от общего числа обучающихся десятиклассников в ОО. В 2020/2021 учебном году обучающиеся 10-х классов не принимали участие в КДР по русскому языку по причине введения карантинных мер в связи с пандемией COVID-19.

Результаты ДР показали, что качество знаний десятиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 0,0%.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 27,3%.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 72,7%. Таким образом, данные

статистики демонстрируют высокий уровень обученности десятиклассников в КГОбУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа».

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,73 балла.

Результаты КДР в 11-х классах

В выполнении заданий КДР по русскому языку приняли участие 37 обучающихся 11-х классов, что составило 88,1% от общего числа обучающихся одиннадцатиклассников в ОО (в 2020/2021 уч. г. – 19,3%).

Результаты ДР показали, что качество знаний одиннадцатиклассников по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу на «4» и «5») в целом по образовательной организации составило 2,7%, против 0,0% в прошлом учебном году: наблюдается увеличение уровня качества.

Доля участников, выполнивших менее 50% заданий диагностической работы и получивших отметку «неудовлетворительно», - 35,1%. В 2020/2021 уч. г. доля обучающихся, не справившихся с работой, составляла 0,0%, т.е. уровень успеваемости по отношению к прошлому году снизился.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) составила 64,9% (в 2020/2021 уч. г. – 100,0%). Таким образом, данные статистики демонстрируют достаточный уровень обученности одиннадцатиклассников в КГОбУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа», в то время как в прошлом учебном году он был высоким.

Средний балл выполнения всех заданий по ОО составил 2,70 балла, что ниже показателя прошлого года (3,00 балла) на 0,30 баллов.

Вывод

Анализ данных Исследования по русскому языку в КГОбУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа» позволяет отметить, что в 11-х классах несмотря на увеличение уровня качества знаний, степень обученности снизилась с высокого уровня до достаточного, а средний балл уменьшился. Так как в 2020/2021 учебном году обучающиеся 8, 9, 10-х классов не принимали участие в выполнении заданий КДР представление динамики результативности по математике в них невозможно. Однако, стоит отметить, что в текущем учебном году уровень качества знаний низкий, как и средний балл, несмотря на то, что степень обученности находится на достаточном и высоком уровнях.