

Учились дистанционно? Приходите на практикумы!

Вниманию слушателей проекта «Универсариум»!

В филиале ГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (Республика Беларусь, г. Минск, ул. Народная, д. 21) ООО «Экспертиза. Аналитика. Сопровождение» по заказу Россотрудничества будут проведены практические занятия (практикумы) для иностранных абитуриентов (школьников и выпускников школ).

09 ноября 2020 года будет проведен мастер-класс (обучение) в проектных группах (обучение через проекты) по направлению развития навыков проектирования и разработки IT-решений среди школьников и обучающихся с привлечением экспертов ведущих IT компаний;

10 ноября 2020 года будет организовано выполнение заданий по созданию приложения дополненной реальности, проектированию 3D моделей, программирование мобильного робота и другим направлениям.

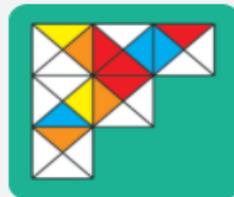
Участие в мероприятиях – **бесплатное**.

Начало в 14:00.



Направления





Добро пожаловать в Универсариум!

Поле email обязательно для заполнения

Вход

 Facebook

 VK

 Яндекс

 Google

 OK

[Забыли пароль?](#)

[Нет аккаунта?](#)

Зарегистрироваться



Поиск...

[Старая версия](#)

Добро пожаловать в Универсариум 3.0!



Выход

Иван Иванович Иванов

Студент

[Каталог курсов](#)

[Моя диагностика](#)

[Активность](#)

Профиль

Главная / [Профиль](#)



Иван Иванович Иванов

Студент

● На сайте

0 Курсов пройдено

0 Тестов сдано

3 Видео просмотрено

0 Модулей пройдено

Обо мне

Мои курсы

Активность



Вход в систему

Сегодня 10:27



Вход в систему

Сегодня 09:13



Вход в систему

Вчера 17:56

[Подробнее](#)



Поиск...

[Старая версия](#)

[Добро пожаловать в Универсариум 3.0!](#)



[Выход](#)

Иван Иванович Иванов
Студент

[Каталог курсов](#)

[Моя диагностика](#)

[Активность](#)

Моя диагностика

[Главная](#) / [Профиль](#) / [Моя диагностика](#)

Методические
компетенции учителей
ОБЖ

[Пройти тест](#)

Методические
компетенции учителей
географии

[Пройти тест](#)

Прохождение теста

[Главная](#) / [Профиль](#) / [Моя диагностика](#) / Прохождение теста

КАМ-01-32. Методические компетенции учителей ОБЖ

Уважаемые педагоги!

Предлагаемый вашему вниманию методический тест основан на «концепции одного урока»: произвольно взятая тема урока по вашему предмету служит контекстом для решения вопросов, связанных с планированием и проведением урока (урока вообще и урока по данной теме в частности). Такой подход позволяет уйти от диагностики теоретических знаний по методике преподавания и посмотреть на готовность применять знания на конкретном уроке, а также делает тестирование более интересным и практически полезным.

Тестирование ограничено по времени. Вам дается **120 минут на полное прохождение теста**. Опыт показывает, что этого времени достаточно для того, чтобы спокойно и не торопясь пройти тестирование.

[▶ Начать тестирование](#)

Результат

Результат	Пройден?	Дата/время прохождения	Затраченное время, мин.
<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #ccc;"></div>	Нет	Нет	

[📄 Подробнее](#)

01:59:24

Завершить тест

0 Отложено вопросов

25 Не завершено

25 Всего вопросов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
		24	25					

Вопрос № 1 Какие формулировки относятся к целям, задачам и планируемым результатам?

в процессе

Учитель проектирует целеполагание при подготовке к уроку «Глобальные проблемы человечества». Определите, что из указанного относится к целям (результатам, которые имеют ценностное значение и являются общими ориентирами на занятии), к задачам (процессуальным аспектам, относящимся к действиям педагога и обучающихся на занятии) и к планируемым результатам (конкретным проверяемым достижениям учащихся).

№	Формулировки	Цели	Задачи	Планируемые результаты	Ответ не дан
1	Понимание причин возникновения глобальных проблем различной природы и их последствий.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Организовать работу с информацией для выполнения практических заданий.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Составить в группах проблемные задания, организовать проектирование решений к ним.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Охарактеризовать новые понятия: техногенные катастрофы, демографический кризис, экологический кризис, энергетический кризис.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Провести дискуссию, в процессе которой обучающиеся аргументируют собственную позицию и обменяются мнениями.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Назовут не менее трех глобальных проблем современного мира.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Выделят не менее пяти ключевых понятий после работы с текстом параграфа, дадут их определения.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Займут позицию и аргументируют свое мнение при обсуждении проблемного вопроса: «Каковы пути решения глобальных проблем в условиях современного мира?»	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	Развитие экологической культуры и сознательности учащихся.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Готово

Ответить позже

Прохождение теста

Главная / Профиль / Моя диагностика / Прохождение теста

01:57:33

Завершить тест

0 Отложено вопросов

24 Не завершено

25 Всего вопросов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
		24	25					

Вопрос № 2 Действия учителя на этапе подготовки к уроку

в процессе

Отметьте действия учителя на этапе подготовки к уроку «Глобальные проблемы человечества» для обеспечения его эффективности.

- Спроектировать проблемные ситуации и варианты формулировки проблемных заданий для разных этапов освоения темы
- Спланировать варианты деления класса на группы
- Составить тезисы лекции «Глобальные проблемы человечества»
- Составить список тем учебных проектов и исследований
- Составить план (технологическую карту) урока
- Составить выводы по итогам урока для записи учащимися в тетрадь
- Распределить темы учебных проектов и исследований
- Подготовить памятки по организации групповой и индивидуальной деятельности обучающихся на уроке
- Подготовить визуальный ряд по теме урока
- Отобрать статистическую информацию по глобальным проблемам (техногенные, экологические факторы) и путям их решения
- Отобрать методы контроля и критерии оценки УУД обучающихся
- Отобрать интерактивные методы для освоения нового материала
- Определить состав групп для выполнения заданий
- Назначить, кто из обучающихся будет отвечать на уроке

Готово

Ответить позже



Поиск...

[Старая версия](#)

Добро пожаловать в Универсариум 3.0!



[Выход](#)

Иван Иванович Иванов
Студент

[Каталог курсов](#)

[Моя диагностика](#)

[Активность](#)

Прохождение теста

[Главная](#) / [Профиль](#) / [Моя диагностика](#) / Прохождение теста

01:54:32

Завершить тест

1 Отложено вопросов

24 Не завершено

25 Всего вопросов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
		24	25					

Вопрос № 3 Соотнесите вид дискуссии с характеристикой

в процессе

Заполните таблицу: соотнесите вид дискуссии с характеристикой, описывающей действия обучающихся при организации определенного вида дискуссии.

№	Характеристика дискуссии (Действия обучающихся)	Вид дискуссии
1	Большинство участников последовательно высказываются по проблеме занятия.	1. Дебаты
2	Максимальное количество ответов на поставленный вопрос, которые на первом этапе не критикуются.	2. Круглый стол
3	Обмен аргументами и контраргументами между группами «утверждающих» и «отрицающих».	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> Выберите вариант ответа <ul style="list-style-type: none"> 1. Дебаты 2. Круглый стол <li style="background-color: #007bff; color: white;">3. Мозговой штурм </div>

Готово

Ответить позже

Прохождение теста

Главная / Профиль / Моя диагностика / Прохождение теста

01:46:31

Завершить тест

0 Отложено вопросов

0 Не завершено

25 Всего вопросов

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16		
17	18	19	20	21	22	23		
			24	25				

Внимание!

Сейчас вы можете завершить тест и увидеть результаты, либо вернуться к каким-либо предыдущим вопросам (используя нижнюю шкалу с номерами вопросов) для проверки ответов или внесения изменений в ответы.

Даже если вы уже нажали в вопросе кнопку «Готово», вы можете изменить свой ответ, указав новый ответ и снова нажав кнопку «Готово».

Завершить тест



Прохождение теста

[Главная](#) / [Профиль](#) / [Моя диагностика](#) / Прохождение теста

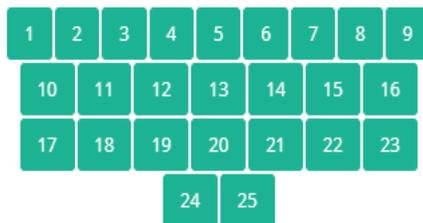
01:46:31

Завершить тест

0 Отложено вопросов

0 Не завершено

25 Всего вопросов



Внимание!

Сейчас вы можете завершить тест и увидеть результаты, либо вернуться к каким-либо предыдущим вопросам (используя нижнюю шкалу с номерами вопросов) для проверки ответов или внесения изменений в ответы.

Даже если вы уже нажали в вопросе кнопку «Готово», вы можете изменить свой ответ, указав новый ответ и снова нажав кнопку «Готово».

Завершить тест



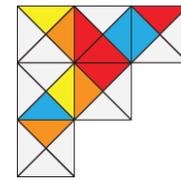
Результаты теста

[Главная](#) / [Профиль](#) / [Моя диагностика](#) / [Методические компетенции учителей ОБЖ](#) / **Результаты теста**

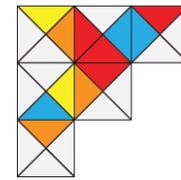
Результаты теста «Методические компетенции учителей ОБЖ»

6

Компетенция	Средняя оценка
Государственная политика предотвращения чрезвычайных ситуаций и борьбы с ними	56
Проблемы безопасности социального характера	56
Чрезвычайные ситуации природного характера	56
Чрезвычайные ситуации техногенного характера	56
Безопасность в быту	56
Безопасность на дорогах, правила дорожного движения	56
Здоровый образ жизни	56
Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях	56
Экология и безопасность	56
Активный отдых на природе и безопасность	56
Безопасность туризма	56
Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	56
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	56
Особенности организации безопасного туризма и активного отдыха	56



- Одинаковое ли количество диагностик назначено каждому учителю?
- Забыли логин /пароль. Что делать?
- Какие сроки выполнения диагностической работы?
- Где в личном кабинете посмотреть результаты решения диагностической работы?
- Сохраняются ли результаты выполнения диагностической работы если в процессе решения пропала связь с сетью Интернет?



Контакты:

Техническая поддержка:

E-mail: diagnostika@edu-oko.ru

Консультационная поддержка:

Телефоны: 8-800-511-57-61, 8-800-511-57-62